

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
«ЖЕЛТУРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ В.С.КЛОЧИХИНА»
ДЖИДИНСКОГО РАЙОНА

Республика Бурятия, Джидинский район, с.Желтура, ул. Рокоссовского, 66 тел.:8(30134)
41-8-21

РАССМОТРЕНО:
на заседании МС
 /Казанцева С.И./
«28» августа 2020 г

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по ВР
 /Страпунина Н.Г./
«28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
 /Осоров Д.Д.Г./
«28» августа 2020 г.
Приказ № 138



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности
«Юные инспектора дорожного движения»

Заугарсва В.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Юные инспектора движения» предназначена для учащихся 2-4 классов и составлена на основе программы дополнительного образования МБОУ «Желтуринская СОШ им. В. С. Ключихина», основной образовательной программы МБОУ «Желтуринская СОШ имени В. С. Ключихина»; учебного плана МБОУ «Желтуринская СОШ» на 2020-2021 учебный год. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

Цель:

- формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни;
- вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- ознакомление детей с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения;
- обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи:**

- приобретение знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда (мопеда) и пассажира; знакомство с ПДД, касающихся движения механических транспортных средств;
- овладение умениями пользоваться ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам;
- развитие правоупотребления, сознательного отношения к соблюдению безопасности на дорогах; способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;

- ознакомление с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- обучение приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- привлечение школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;
- вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности «ЮИД».

Программа направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- самостоятельность в принятии правильного решения;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения ПДД;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- приобретать знания по технике безопасности и жизненно важных гигиенических навыков;
- развивать и совершенствовать навыки поведения на дороге;
- формировать интерес к регулярным занятиям велоспортом, повышать спортивное мастерство;
- овладевать двигательными умениями и навыками, улучшать физическую подготовку, повышать культурный уровень.
- здоровый образ жизни и навык самостоятельного самосовершенствования.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.
- предлагать свои приемы и способы решения важных жизненных ситуаций.

Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности. - ориентироваться в системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- задавать вопросы;
- увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД;
- повышать уровень теоретических знаний по ПДД;
- разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
- внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
- расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
- повысить дорожную грамотность учащихся; ответственность за свое поведение на дороге.

Предметные результаты:

- знать правила безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомиться с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ОГИБДД;
- приобретать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог.
- знать названия, назначения и возможные места установки изучаемых дорожных знаков;
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу;
- знать значение сигналов светофора, регулировщиков;
- знать правила безопасного поведения на городских и загородных дорогах;
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта;
- знать группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и виды;
- знать, где разрешено школьникам кататься на велосипедах;
- знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице; безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

34 часа

Раздел 1. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. (4 часа)

Что можно, а что нельзя делать на улицах и дорогах.

Раздел 2. Типы перекрёстков. (4 часа)

- Регулируемые. Нерегулируемые. Основные их отличительные особенности.

Раздел 3. Правила перехода проезжей части дороги. (4 часа)

- Моделирование ситуаций на дороге.

Раздел 4. Остановочный и тормозной путь автомобиля. (4 часа)

- Отличие остановочного пути от тормозного.

Раздел 5. Правила перехода железной дороги. (4 часа)

--_Правила проезда и перехода железной дороги.

Раздел 6. Правила езды на велосипеде. (6 часа)

- Появление велосипедов в России. Основные части велосипеда, их назначение. Где можно ездить на велосипеде? Безопасная езда.

Раздел 7. Где можно и где нельзя играть? (4 часа)

- Осторожно, плохая погода! Дорога покрытая льдом.

Раздел 8. Светофор и дорожные знаки. (4 часа)

- Беседа «У светофора каникул нет». Выпуск памяток обучающимся.

Формы организации учебного курса кружка «ЮИД»

Методы обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа, тематические занятия.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, демонстрация видеофильмов, видеороликов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала, беседы с инспекторами дорожного движения

Информационные (интерактивное обучение) – электронные образовательные ресурсы, в.т.ч. ИКТ технологии с использованием мультимедийных компьютерных тестов, презентаций, компьютерных тестов, сложных программные продукты – компьютерные игры.

Основные виды учебной деятельности
Игры, выставки, турниры, викторины, соревнования, спектакли, экскурсии, рейды по ПДД.

Требования к уровню подготовки

В итоге обучения безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте учащиеся 2-го и 4-го класса **должны знать:**

- опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
- безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;
- что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит.

Правила:

- перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- движения группы детей в сопровождении взрослых;
- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;

- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги;
- перехода дорог с двусторонним и односторонним движением;
- перехода улиц и дорог при посадке из общественного транспорта;
- перехода железной дороги.

Учащиеся 2-го и 4-го классов должны уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- переходить железнодорожные пути;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

Для учащихся 2-4-го классов формировать и развивать :

- устойчивые привычки дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте;
- познавательные психические процессы (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь);
- понимание, осмысление и осознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах, в транспорте; способность самостоятельно их анализировать и оценивать;
- самоконтроль, саморегуляцию и самоорганизацию безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактическая
1	<i>Раздел 1. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах Овладеть практическими методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма</i>	4		
2	<i>Раздел 2. Типы перекрёстков Углубить изучения ПДД. Овладеть навыками проведения работы по пропаганде правил дорожного движения</i>	4		
3	<i>Раздел 3. Правила перехода проезжей части дороги Учить соблюдать ПДД. Принимать правильные решения</i>	4		
4	<i>Раздел 4. Остановочный и тормозной путь автомобиля Овладеть техническими знаниями. Изучить путь автомобиля</i>	4		
5	<i>Раздел 5. Правила перехода железной</i>	4		

	<p>дороги. <i>Повторить и запомнить правила перехода через железную дорогу</i></p>			
6	<p>Раздел 6. Правила езды на велосипеде. <i>Познакомить с правилами езды на велосипеде</i></p>	6		
7	<p>Раздел 7. Где можно и где нельзя играть? <i>Соблюдать правила дорожного движения. Помнить, на дороге играть нельзя</i></p>	4		
8	<p>Раздел 8. Светофор и дорожные знаки. <i>Беседовать «У светофора каникул нет». Изготовить памятки для обучающихся</i></p>	4		