

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖЕЛТУРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ В.С. КЛЮЧИХИНА»

ДЖИДИНСКОГО РАЙОНА

Республика Бурятия, Джидинский район, с. Желтура, ул. Революционного, 66 тел.: 8(30134) 41-8-21

РАССМОТРЕНО:

на заседании МО
Огарина / Гарифуллина О.С. /
«*18*» *августа* 2021 г.
Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО:

Зам. Директора по УР
Носов / Наймадаева В.М. /
«*18*» *августа* 2021 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы:
Осоров / Осоров Д.Д.Г. /
«*18*» *августа* 2021 г.
Приказ № 138

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

бурятскому языку, 4 класс, начальное общее образование

по _____
(предмет, класс, ступень обучения)

Саткеевой Оксаны Доржиевны
(Ф.И.О.)
учителя бурятского языка

_____ (должность)

Пояснительная записка

Рабочая программа по бурятскому языку составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения начального общего образования приказ МО и науки РФ от 06. 10. 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 22.12. 2009г. № 315785);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ №1576 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373,
4. Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством Просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020-2021 учебный год.
5. Закон «О языках народов РФ», «О языках народов РБ» (принятого в июле 1992г) на основе начального и основного общего образования (от 09.06.2008г.№830), регионального образовательного стандарта
6. Программа по бурятскому языку как государственному, с учетом авторской программы Г-Х.Ц.Гунжитова,С.А.Дашиева, Б.Д.Цырендоржиева «Амармэндэ-э!» (2-4 классы) Издательство «Бэлиг» Улан-Удэ 2016 г.
7. Учебный план МБОУ «Желтуринская СОШ имени В.С.Клочихина».
8. Положение о рабочей программе МБОУ «Желтуринская СОШ имени В.С.Клочихина ».

Рабочая программа ориентирована на использование УМК :учебник «Амармэндэ-э!» (третий год обучения) Г-Х.Ц.Гунжитова, А.А.Дугарова, Б.Д. Шожоева. Издательство «Бэлиг» Улан-Удэ 2016 г. Рабочая тетрадь «Амармэндэ-э!» Аудиоприложения. Издательство «Бэлиг» Улан-Удэ 2017 г. Данная программа предназначена для учащихся 4 класса из расчета 2 часа в неделю, общее количество часов – 70ч.,согласно БУП МБОУ «Желтуринская СОШ имени В.С.Клочихина».

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен тем, что полностью соответствует современным методологическим концепциям обучения, богат социокультурным компонентом, а также предлагает новые педагогические технологии, направленные на реализацию Государственного образовательного стандарта в практической деятельности учителя, а также на реализацию ФГОС НОО нового поколения.

Основная цель курса Формирование коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на бурятском языке в пределах тем, определённых региональным стандартом по бурятскому языку как государственному и программам по бурятскому языку как государственному.

В ходе достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

1. Формировать умения общаться на бурятском языке с учётом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, внимании, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему аудированию, чтению и письму.

2. Развивать личности ребёнка, его речевых способностей изучению бурятского языка на последующих этапах школьного образования.

3. Обеспечить коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании бурятского языка как средства общения.

4. Освоить элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на бурятском языке: формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т.п.) наблюдаемых в русском и бурятском языках.

5. Знакомить с некоторыми обычаями бурят, детским песенным, стихотворным и сказочным фольклора, произведениями детской художественной литературы на бурятском языке.

6. Формировать речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом ОУ в форме контрольных работ.

Планируемые результаты изучения бурятского языка в 4 классе.

Требования к личностным, метапредметным, предметным результатам

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших программу 4 класса на трёх уровнях – личностном, метапредметном и предметном.

Личностные результаты

Вклад предмета «Бурятский язык» в достижении личностных результатов в процессе обучения в 4-м классе может выразиться в следующем:

- в формировании представлений о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; осознание языка, в том числе бурятского, как основного средства общения между людьми;
- в формировании уважительного отношения к иному мнению, к культуре других народов;
- в формировании дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников, с детским фольклором, образцами детской художественной литературы;
- в развитии самостоятельности, целеустремленности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимании чувств других людей, соблюдении норм речевого и неречевого этикета;
- в принятии новой для школьника социальной роли обучающегося, в формировании устойчивой мотивации к овладению бурятским языком;
- в развитии навыков сотрудничества с учителем, одноклассниками в разных ситуациях общения в процессе совместной деятельности, в том числе проектной;
- в формировании установки на безопасный, здоровый образ жизни, что достигается через отбор содержания (темы, учебные ситуации)

Метапредметные результаты

Ученик научится:

- принимать задачи учебной и коммуникативной деятельности, в том числе творческого характера, осуществлять поиск решения задачи, например, подбирать адекватные языковые средства в процессе общения на бурятском языке;

- планировать, выполнять и оценивать свои учебные/коммуникативные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- понимать причины неуспеха учебной деятельности и действовать с опорой на изученное правило/алгоритм с целью достижения успеха;

- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов;

- использовать речевые средства и средства информационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

- использовать различные способы поиска информации в соответствии с решаемой коммуникативной/познавательной задачей;

- анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, группировать по отдельным признакам языковую информацию на уровне звука, буквы, слова, предложения;

- владеть базовыми грамматическими понятиями, отражающими существенные связи и отношения;

- передавать, фиксировать информацию в таблице;

- опираться на языковую догадку в процессе чтения/восприятия на слух текстов на бурятском языке;

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного процесса

- владеть умениями смыслового чтения текстов разных стилей и жанров в соответствии с целями и коммуникативными задачами (с пониманием основного содержания, с полным пониманием);

- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации в устной и письменной форме;

- слушать и слышать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, договариваться в распределении ролей в процессе совместной деятельности;

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- работать в материальной и информационной среде: комплексно использовать разные компоненты УМК (учебник, рабочую тетрадь, аудиоприложение), обучающую компьютерную программу.

Предметные результаты

Коммуникативная компетенция (владение бурятским языком как средством общения)

Говорение

Ученик научится:

- описывать животное/ предмет, природу.
- кратко высказываться о себе, своей семье, своем друге, герое сказки / мультфильма.
- читать стихи, песни, рифмовки.
- участвовать в элементарных диалогах: этикетном (приветствовать и отвечать на приветствие, прощаться, выражать благодарность); диалоге-расспросе задавать простые вопросы: кто?, что?, где?, когда? и отвечать на них.), поздравлять и благодарить за поздравление; выражать благодарность в процессе совместной деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- описывать животное/ предмет, указывая название, качество, размер, цвет, количество, принадлежность и выражать своё отношение к животному/ предмету.

- составлять краткую характеристику себе, своей семье, своему другу, герою сказки / мультфильма: называть имя, возраст, место проживания; описывать внешность, характер; сообщать, что умеет делать и каково любимое занятие; выражать своё отношение (нравится / не нравится).

- воспроизводить выученные стихи, песни, рифмовки.

- участвовать в элементарном диалоге: этикетном (приносить извинение); диалог-расспросе (расспрашивать собеседника куда?, зачем?, почему? и отвечать на его вопросы); диалог-побуждение к действию (обращаться с просьбой, выражать готовность или отказ её выполнить; предлагать сделать что-либо вместе и соглашаться/не соглашаться на предложение партнёра), предлагать угощение, благодарить за угощение / вежливо отказываться от угощения.

Аудирование

Ученик научится:

- различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения бурятского языка;
- различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;
- воспринимать и понимать речь учителя и одноклассников в процессе диалогического общения на уроке и вербально/не вербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух и понимать с опорой на наглядность (иллюстрации) небольшие сообщения, построенные на знакомом лексико-грамматическом материале.

Ученик получит возможность научиться:

- воспринимать на слух текст, построенный на знакомом языковом материале и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или текстовую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Ученик научится:

- соотносить графический образ слова с его звуковым образом на основе знания основных правил чтения.

- читать выразительно вслух небольшие тексты, содержащие только изученный языковой материал, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

- читать про себя и понимать полностью учебные тексты, построенные на знакомом языковом материале.

- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

Ученик получит возможность научиться:

- читать про себя и понимать несложные тексты и находить в них необходимую или интересующую информацию;

- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

- читать про себя и полностью понимать тексты, включающие небольшое количество новых лексических единиц, используя при этом словари.

Письмо

Ученик научится:

- списывать текст;

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

- заполнять таблицу по образцу;

- подписывать картинки.

- восстанавливать слово, предложение, текст..

Ученик получит возможность научиться:

- отвечать письменно на вопросы к тексту, картинке.

- отвечать на письмо, дописывая предложения
- заполнять простую анкету
- писать поздравления с Новым годом, Сагаалганом, днём рождения с опорой на образец.
- писать короткое личное письмо другу.

1.1. Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Графика, каллиграфия, орфография

Ученик научится:

- пользоваться бурятским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы бурятского алфавита;
- списывать текст;
- находить и сравнивать (в объеме содержания курса) такие языковые единицы, как звук, буква, слово;
- применять основные правила чтения и орфографии.

Ученик получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания бурятского языка.
- уточнять написание слова по словарю учебника;

Фонетическая сторона речи

Ученик научится:

- адекватно произносить и различать на слух все звуки бурятского языка;
- соблюдать нормы произношения звуков;

- соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах, членение предложений на смысловые группы;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Ученик получит возможность научиться:

- соблюдать долготу и краткость гласных; правильно произносить дифтонги и специфические звуки бурятского языка (h ,ʏ, өө, у, н); и соблюдать их в речи;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (союзах, предлогах);

Лексическая сторона речи

Ученик научится:

- распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей

Ученик получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы (словосложение, аффиксацию);
- опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования;

Грамматическая сторона речи

Ученик научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;

распознавать и употреблять в речи изученные существительные в единственном и во множественном числе; аффиксы личного притяжания, количественные (до 100) и порядковые числительные; наиболее употребительные послелогов для выражения пространственных отношений.

Ученик получит возможность научиться:

- оперировать в речи послелогов;
- использовать в речи аффиксы личного притяжания;
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями;
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, глаголы);
- оперировать в речи наречиями времени и степени.

1.3. Социокультурная осведомленность

Ученик научится:

- узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен);

- соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые у бурят во время праздника Сагаалган, в учебно-речевых ситуациях.

Ученик получит возможность научиться:

- называть достопримечательности города
- рассказывать о национальном празднике

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на бурятском языке;

- осуществлять поиск информации в соответствии с поставленной учебной задачей в пределах тематики, изучаемой в начальной школе.

2. Предметные результаты в познавательной сфере

Ученик научится:

- сравнивать языковые явления русского и бурятского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;

- действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;

- совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках русского языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);

- пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);

- осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

3. Предметные результаты в ценностно-ориентационной сфере

Ученик научится:

- представлять изучаемый язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;

- приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в мероприятиях, проводимых в рамках национальных праздников, недель бурятского языка.

4. Предметные результаты в эстетической сфере

Ученик научится:

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на бурятском языке;
- осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

5. Предметные результаты в трудовой сфере

Ученик научится:

- следовать намеченному плану в своем учебном труде.

Содержание учебного курса

Предметное содержание устной речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы, предусмотренные региональным стандартом по бурятскому языку как государственному.

Новый класс (18 часов)

Знакомство. Эрдэм учится в 4 классе. Кто самый лучший ученик? Занятия по интересу. Любимый вид спорта. Любимый писатель. Урок чтения. Мой класс.

Семья Эрдэма (14 часов)

Эрдэму 10 лет. Родословная Эрдэма. Профессия. Режим дня. В продуктовом магазине. В магазине одежды.

С праздником! (14 часов)

С днем рождения! Двенадцать годов. Белый месяц. Праздник мамы. Сурхарбан. Праздник Золотой осени.

Бурятия.(22 часа)

Времена года. Погода. Дикие животные. У кого длинные уши острые зубы? Сказочные герои. Любимая сказка Эрдэма. Бурятия. Летний отдых.

Повторение.(2 часа)

№	Тема	Количество часов
1	Новый класс	18
2	Семья Эрдэма	14
3	С праздником!	14
4	Бурятия	22
5	Повторение	2
	ИТОГО:	70

Тематическое планирование по бурятскому языку в 4 классе

№	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту	коррекция
1	Знакомство.	1	12.01	12.01	
2	Знакомство.				
3	Эрдэм учитса в 4 классе	1	13.01	13.01	
4	Эрдэм учитса в 4 классе				
5	Кто самый лучший ученик?	1	19.01	19.01	
6	Кто самый лучший ученик?				
7	Занятия по интересу	1	20.01	20.01	
8	Занятия по интересу				
9	Любимый вид спорта	1	26.01	26.01	
10	Любимый вид спорта				
11	Любимый писатель	1	27.01	27.01	
12	Любимый писатель				
13	Урок чтения	1	02.02	16.02	
14	Урок чтения				
15	Мой класс	1	03.02		
16	Мой класс				
17	Повторение	1	09.02		
18	Итоговый урок по теме : «»	1	10.02		
19	Эрдэму 10 лет.	1	16.02	17.02	
20	Эрдэму 10 лет.				
21	Родословная Эрдэма.	1	17.02	24.02	
22	Родословная Эрдэма.				
23	Профессия.	1	24.02	02.03	
24	Профессия.				
25	Режим дня.	1	02.03	03.03	
26	Режим дня.				
27	В продуктовом магазине	1	03.03	09.03	
28	В продуктовом магазине				
29	В магазине одежды	1	09.03	10.03	
30	В магазине одежды				

31	Повторение	1	10.03	10.03	
32	Итоговый урок по теме : «В магазине»	1	16.03	10.03	
33	С днем рождения!	1	17.03	16.03	
34	С днем рождения				
35	Двенадцать годов.	1	30.03	17.03	
36	Двенадцать годов.				
37	Белый месяц.	1	31.03	30.03	
38	Белый месяц.				
39	Праздник мамы.	1	06.04	31.03	
40	Праздник мамы.				
41	Сурхарбаан.	1	07.04	06.04	
42	Сурхарбаан.				
43	Праздник Золотой осени.				
44	Праздник Золотой осени.				
45	Времена года.	1	13.04	07.04	
46	Времена года.				
47	Погода.			13.04	
48	Погода.				
49	Урок чтения.	1	14.04	14.04	
50	Повторение.	1	20.04		
51	Итоговый урок по теме: «Времена года»	1	21.04		
52	Повторение	1	27.04		
53	Дикие животные.	1	28.04	20.04	
54	Дикие животные.				
55	У кого длинные уши острые зубы?	1	04.05	21.04	
56	У кого длинные уши острые зубы?				
57	Сказочные герои.	1	05.05	27.04	
58	Сказочные герои.				
59	Любимая сказка Эрдэма.	1	11.05	28.04	
60	Любимая сказка Эрдэма.				

61	Бурятия.	1	12.05	04.05	
62	Бурятия.			05.05	
63	Летний отдых.	1	18.05	11.05	
64	Летний отдых.				
65	Урок чтения.			12.05	
66	Повторение.	1	19.05	18.05	
67	Итоговый урок за курс 4 класса	1	26.04	19.05	
68	Повторение	1	26.04	26.05	
69	Повторение				
70	Повторение			27.05	