

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖЕЛТУРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ В.С.КЛОЧИХИНА»

ДЖИДИНСКОГО РАЙОНА

Республика Бурятия, Джидинский район, с.Желтура, ул. Рокошсовского, 65 тел.3(30134) 41-3-21

РАССМОТРЕНО:

на заседании МО
Гарифуллина О.С. /
« 18 » июля 2021 г.
Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО:

Зам. Директора по УР
Наймалаева В.М. /
« 18 » июля 2021 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы:
Ссоров Д.Д.Г. /
« 18 » июля 2021 г.
Приказ № 138

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

бурятскому языку, 2 класс, начальное общее образование

по _____
(предмет, класс, степень обучения)

Сапкеевой Оксаны Доржиганы
(ФИО)

учителя бурятского языка

(должность)

Пояснительная записка

Рабочая программа по бурятскому языку составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения начального общего образования приказ Министерства образования и науки РФ от 06. 10. 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 22.12. 2009г. № 315785);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ №1576 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373,
4. Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством Просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020-2021 учебный год.
5. Закон «О языках народов РФ», «О языках народов РБ» (принятого в июле 1992г) на основе начального и основного общего образования (от 09.06.2008г.№830), регионального образовательного стандарта
6. Программа по бурятскому языку как государственному, с учетом авторской программы Г-Х.Ц.Гунжитова, С.А.Дашиева, Б.Д.Цырендоржиева «Амар мэндэ-э!» (2-4 классы) Издательство «Бэлиг» Улан-Удэ 2016 г.
7. Учебный план МБОУ «Желтуринская СОШ имени В.С. Ключихина».
8. Положение о рабочей программе МБОУ «Желтуринская СОШ имени В.С. Ключихина ».

Рабочая программа ориентирована на использование УМК: учебник «Амар мэндэ-э!» (Первый год обучения) Г-Х.Ц.Гунжитова, С.А.Дашиева, Б.Д.Цырендоржиева Издательство «Бэлиг» Улан-Удэ 2016 г. Рабочая тетрадь «Амар мэндэ-э!» Издательство «Бэлиг» Улан-Удэ 2017 г. Данная программа предназначена для учащихся 2 класса из расчета 2 часа в неделю, общее количество часов – 70 часов согласно БУП МБОУ «Желтуринская СОШ имени В.С.Ключихина»

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен тем, что полностью соответствует современным методологическим концепциям обучения, богат социокультурным компонентом, а также предлагает новые педагогические технологии, направленные на реализацию Государственного образовательного стандарта в практической деятельности учителя, а также на реализацию ФГОС НОО нового поколения.

Основная цель курса Формирование коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на бурятском языке в пределах тем, определённых региональным стандартом по бурятскому языку как государственному и программам по бурятскому языку как государственному.

В ходе достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

1. Формировать умений общаться на бурятском языке с учётом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, внимании, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему аудированию, чтению и письме.

2. Развивать личности ребёнка, его речевых способностей изучению бурятского языка на последующих этапах школьного образования.

3. Обеспечить коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании бурятского языка как средства общения.

4. Освоить элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на бурятском языке: формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т.п.) наблюдаемых в русском и бурятском языках.

5. Знакомить с некоторыми обычаями бурят, детским песенным, стихотворным и сказочным фольклора, произведениями детской художественной литературы на бурятском языке.

6. Формировать речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом ОУ в форме контрольных работ.

Планируемые результаты изучения бурятского языка во 2 классе

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами изучения бурятского языка в начальной школе являются:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основные средства общения между людьми;
- знакомство с культурой бурятского языка (через дет. фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения бурятского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные яз. и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению предмета;

Предметные результаты: овладение начальными представлениями о нормах бурятского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

В соответствии с Примерной программой по бурятскому языку, разработанной в рамках стандартов второго поколения, предметные результаты дифференцируются по 5 сферам: **коммуникативной, познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической и трудовой.**

К концу 2 класса обучающийся научится:

В говорении:

- кратко высказываться о себе, своей семье, своем друге, своем домашнем животном;
- воспроизводить выученные стихи, песни, рифмовки;

- вести диалог этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие, прощаться, выражать благодарность;

Учащийся получит возможность научиться:

кратко излагать содержание прочитанного текста.

В аудировании:

- различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения бурятского языка;
- различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;
- воспринимать и понимать речь учителя и одноклассников в процессе диалогического общения на уроке;

- понимать небольшой текст на слух с опорой на наглядность (иллюстрации) небольшие сообщения, построенные на знакомом лексико-грамматическом материале.

Учащийся получит возможность научиться:

воспринимать на слух текст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;

В чтении:

- соотносить графический образ слова с его звуковым образом на основе знания основных правил чтения;

- читать выразительно вслух небольшие тексты, содержащие только изученный языковой материал;

- читать про себя и понимать полностью учебные тексты, содержащие только изученный языковой материал.

Учащийся получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

В письме:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

- подписывать картинки;

- правильно списывать небольшой текст;

- отвечать письменно на вопросы к тексту, картинке.

Учащийся получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;

- заполнять простую анкету;

Языковые средства и навыки пользования ими. Графика, каллиграфия и орфография:

- пользоваться бурятским алфавитом;
- сравнивать и анализировать буквы/буквосочетания;
- писать красиво;

Учащийся получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания бурятского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- оформлять орфографически наиболее употребительные слова
- уточнять написание слова по словарю.

Фонетическая сторона речи:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки бурятского языка;
- соблюдать нормы произношения звуков бурятского языка в чтении вслух и устной речи (долгота и краткость гласных, дифтонгов).

Учащийся получит возможность научиться:

- соблюдать интонацию ;
- соблюдать правило отсутствия ударения

Лексическая сторона речи:

- понимать значение лексических единиц в письменном и устном тексте;
- догадываться о значении незнакомых слов, используя различные виды догадки (по аналогии с русским языком, словообразовательным элементом т.д.)

Учащийся получит возможность научиться:

- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (заимствованные слова).

Грамматическая сторона речи:

- понимать и употреблять в речи изученные существительные, числительные, глаголы.

Учащийся получит возможность научиться:

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Содержание учебного курса

Предметное содержание устной и письменной речи.

Предметное содержание устной речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы, предусмотренные региональным стандартом по бурятскому языку как государственному.

АБаХа (22 часов)

Краткие гласные. Долгие гласные. Дифтонги. Закон гармонии гласных.Согласные. Йотированные гласные.

Эди Шэди (44 часов)

Приветствие. Мое имя. Мой друг. Кто какой? Это моя семья. У Гэсэра большая семья. Числа. Нарисуем радугу. Волшебные принадлежности. Это твоя книга? Это их шагай. Это чей рисунок? Меня зовут Зуун Хэлэтэ. Мне 8 лет. Моя мама волшебница. Будамшуу поет. Я катаюсь на велосипеде. Я не катаюсь на лошади. Театр. Планета Ангараг. Наши друзья.

Повторение (4 часа)

Повторение пройденного материала.

№	Тема	Количество часов
1	АБаХа	22
2	Эди Шэди	44
3	Повторение	4
	ИТОГО:	70ч

Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту	коррекци я
1	Приветствие : Сайн байна!	1	12.01	12.01	
2	Приветствие : Сайн байна!				
3	Мое имя	1	14.01	14.01	
4	Мое имя				
5	В волшебной стране бурятских звуков «АБаХа». Краткие гласные	1	19.01	19.01	
6	В волшебной стране бурятских звуков «АБаХа». Краткие гласные		21.01	21.01	
7	Звук Ү	1	26.01	26.01	
8	Звук Ү				
9	Долгие гласные	1	28.01	28.01	
10	Долгие гласные				
11	Гласная ӨӨ	1	02.02	16.02	
12	Гласная ӨӨ				
13	Дифтонги	1	04.02	18.02	
14	Дифтонги				
15	Закон гармонии гласных	1	09.02	25.02	
16	Закон гармонии гласных				
17	Повторение пройденного	1	11.02		
18	Итоговый урок по теме: «АБаХа»				
19	Согласные звуки. Буква «Х»	1	16.02	02.03	
20	Буква «Г»	1	18/.02	04.03	
21	Буква «Г»				
22	Звук «Һ»	1	25.02	09.03	
23	Звук «Б»	1	02.03	11.03	
24	Звук «Б»				
25	Звук «Й»	1	04.03	16.03	

26	Итоговый урок по теме: «Согласные звуки»	1	09.03	18.03	
27	Мой друг	1	11.03	30.03	
28	Кто какой ?				
29	Это моя семья	1	14.03	01.04	
30	Это моя семья				
31	Проверочная работа	1	18.03	01.04	
32	Повторение пройденного				
33	У Гэсэра большая семья	1	01.04	06.04	
34	У Гэсэра большая семья				
35	Давайте посчитаем	1	06.04	08.04	
36	Давайте посчитаем				
37	Нарисуем радугу	1	08.04	13.04	
38	Нарисуем радугу				
39	Волшебные принадлежности	1	13.04	15.04	
40	Волшебные принадлежности				
41	Это твоя книга?	1	15.04	20.04	
42	Это твоя книга?				
43	Это их шагай	1	20.04	22.04	
44	Это их шагай				
45	Это чей рисунок?	1	22.04	27.04	
46	Это чей рисунок?				
47	Меня зовут Зуун Хэлэтэ	1	27.04	29.04	
48	Мне восемь лет				
49	Моя мама волшебница				
50	Итоговый урок по теме: «Учеба. Волшебные принадлежности»	1	29.04	04.05	
51	Повторение				
52	Будамшуу поет	1	04.05	06.05	
53	Будамшуу поет				
54	Я катаюсь на велосипеде	1	06.05	11.05	
55	Я катаюсь на велосипеде				
56	Я не езжу на коне	1	11.05	13.05	
57	Я не езжу на коне				

58	Театр	1	13.05	18.05	
59	Театр				
60	Сыграем пьесу	1	18.05	18.05	
61	Сыграем пьесу				
62	Планета Ангараг	1	20.05	20.05	
63	Планета Ангараг				
64	Наши друзья	1	25.05	20.05	
65	Наши друзья				
66	Повторение за курс 2 класса	1	27.05	27.05	
67	Повторение				
68	Повторение				
69	Итоговый урок за курс 2 класса	1	27.05	27.05	
70	Повторение				