

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы
Осоров Д-Д.Г.

«11» августа 2020
Приказ № 138

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УР
Наймалаева В.М.

«11» августа 2020
Протокол № 1

РАССМОТРЕНО:

На заседании МО
О.С.Гарифуллина

«11» августа 2020
Протокол № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Английский язык, 3 класс, начальное общее образование

по _____
(предмет, класс, степень обучения)

Гарифуллиной Ольги Семеновны

(ФИО)
учителя английского языка первой категории

(должность, категория, разряд)

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Английский язык» для 3 класса на 2020 – 2021 учебный год составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН РФ от 06.10.2009 № 373 с учетом изменений, внесенных Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241);

- федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;

- примерной программы начального общего образования по английскому языку (базовый уровень);

- авторской программы по английскому языку «Рабочая программа курса английского языка к УМК «Английский язык» для 3 класса» – Москва.: Просвещение, 2016 г.;

- учебного плана МБОУ «Желтуринская средняя общеобразовательная школа имени В.С.Клочихина» на 2020-2021 учебный год;

- положения о рабочей программе МБОУ «Желтуринская средняя общеобразовательная школа имени В.С. Клочихина»

Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекта Английский язык для 3 класса** общеобразовательных учреждений авторов В.П.Кузовлева, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова - Москва: Просвещение, 2016 г и рассчитана на **2 часа в неделю** на протяжении учебного года, т.е. **68 часов в год** согласно учебному плану МБОУ «Желтуринская средняя общеобразовательная школа имени В.С.Клочихина» на 2020 – 2021 учебный год, включая уроки повторения, обобщения, контроля и коррекции знаний.

Данная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС, т.е. с учетом структуры и методологии стандарта и способствует последовательной реализации системно-деятельностного подхода.

Цели и задачи обучения

Рабочая программа имеет **целью** формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей потребностей и интересов младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме.

И способствует решению следующих **задач** изучения английского языка на ступени начального образования:

✓ развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;

✓ обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;

✓ освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке: формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т.п.), наблюдаемых в родном и английском языках;

✓ приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на английском языке, с доступными учащимся произведениями детской художественной литературы на английском языке; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

✓ формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений;

✓ развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;

✓ приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке, различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения.

В программе также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Планируемые результаты изучения английского языка

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших программу 3 класса на трёх уровнях – личностном, метапредметном и предметном.

Личностные результаты:

- формировать представление об английском языке как средстве установления взаимопонимания с представителями других народов, в познании нового, как средстве адаптации в иноязычном окружении;
- формировать уважительные отношения к иному мнению, к культуре других народов;
- формировать дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в англо-язычных странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;
- развивать самостоятельность, целеустремлённость, доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание чувств других людей, соблюдении норм речевого и неречевого этикета;
- понимать новую для школьника социальную роль обучающегося, формировать устойчивую мотивацию к овладению иностранным языком;
- развивать навыки сотрудничества с учителем, другими взрослыми и сверстниками в разных ситуациях общения в процессе совместной деятельности, в том числе проектной;
- формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни

Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.)

Предметные результаты:

В соответствии с Примерной программой по иностранному языку, разработанной в рамках стандартов второго поколения, предметные результаты дифференцируются по пяти сферам: *коммуникативной, познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической и трудовой.*

Требования к уровню подготовки учащихся

1.1. Коммуникативная компетенция (владение иностранным языком как средством общения)

Говорение

I. научится:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог — побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге.

II. получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни;
- составлять краткую характеристику персонажа;

Аудирование

I. научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале.

II. получит возможность научиться:

- воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале
- использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

I. научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.

II. получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

Письмо

I. научится:

- владеть техникой письма;
- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;

II. получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту
- делать по образцу подписи к рисункам/фотографиям.

1.2. Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Графика, каллиграфия, орфография

I. научится:

- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы алфавита (полупечатное написание букв, слов);
- находить и сравнивать (в объеме содержания курса) такие языковые единицы, как звук, буква, слово;
- применять основные правила чтения и орфографии, изученные в 4 классе
- отличать буквы от знаков транскрипции.

II. получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю учебника.

Фонетическая сторона речи

I. научится:

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

II. получит возможность научиться:

- распознавать случаи использования связующего «г» и соблюдать их в речи;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции;
- писать транскрипцию отдельных звуков, сочетаний звуков по образцу.

Лексическая сторона речи

I. научится:

- распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

II. получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования;

Грамматическая сторона речи

I. научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;
- распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределенным/определенным/нулевым артиклем, в единственном и во множественном числе; притяжательный падеж существительных; модальный глагол can, временные формы глаголов. Личные местоимения; количественные (до 10) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

II. получит возможность научиться:

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы);

1.3. Социокультурная осведомленность

I. научится:

- называть страны изучаемого языка по-английски;

- узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен);
- соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

II. получит возможность научиться:

- называть столицы стран изучаемого языка по-английски;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке;
- осуществлять поиск информации о стране изучаемого языка в соответствии с поставленной учебной задачей в пределах тематики, изучаемой в начальной школе.

2. Предметные результаты в познавательной сфере

научится:

- сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

3. Предметные результаты в ценностно-ориентационной сфере

научится:

- представлять изучаемый иностранный язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

4. Предметные результаты в эстетической сфере

научится:

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

5. Предметные результаты в трудовой сфере

научится:

- следовать намеченному плану в своем учебном труде.

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Краткое содержание каждого раздела
1	Откуда ты? 8 часов	Родная страна и страны изучаемого языка. Географическое положение, города и достопримечательности, литературные герои книг.
2	Твоя семья 9 часов	Члены семьи, их имена, возраст. Любимые занятия членов семьи. Обязанности.
3	Ты хороший помощник? 6 часов	Работа по дому. Отрывки из художественных произведений: английская народная сказка «Две сестры»
4	Что ты празднуешь? 8 часов	Праздники в России, Великобритании и США. Обычаи и традиции. Новогодние песни, стихи, считалки.
5	Я очень хороший 5 часов	Описание внешности. Моя любимая одежда. Школьная форма.
6	Погода 7 часов	Времена года. Прогноз погоды. Климат в Британии, России, Бурятии Любимое время года
7	Домашний питомец. 8 часов	Домашние питомцы. Любимые животные.
8	Какие хорошие друзья 17 часов	Мои друзья. Что мы умеем делать?. Игры, занятия. Стихи и рассказы о друзьях и дружбе

Контроль уровня освоения учебного материала и сформированности умений и навыков проводится в форме лексико-грамматических тестов, тестов на чтение и аудирование по окончании изучения каждого модуля, а также в форме промежуточных самостоятельных работ, диктантов и проверку техники чтения.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Дата проведения	Коррекция
Раздел 1. Откуда ты? (8 часов)				
1	Из какой ты страны?	1		
2	Цвета твоего города	1		
3	Что ты любишь в своей стране?	1		
4	Открытый и закрытый слоги	1		
5	Входная диагностика	1		
6	Мы любим играть	1		
7	Я люблю свою страну	1		
8	Проект «Мой край»	1		
Раздел 2. Твоя семья большая? (9 часов)				
9	Сколько тебе лет? Числительные	1		
10	Что ты любишь?	1		
11	Что тебе нравится?	1		
12	Что ты обычно делаешь?	1		
13	В какие игры ты играешь?	1		
14	Урок чтения. «Волшебное слово»	1		
15	Я люблю свою семью.	1		
16	Контрольная работа №1	1		

17	Работа над ошибками	1		
Раздел 3. Ты хороший помощник?				
18	Что ты делаешь по дому?	1		
19	Тебе нравится помогать по дому?	1		
20	Я вчера помогал бабушке	1		
21	Вчера был День матери	1		
22	Урок чтения «Девочка и Колдунья»	1		
23	Я хороший помощник	1		
Раздел 4. Что ты празднуешь? (8 ч)				
24	Как вы отмечаете Рождество?	1		
25	Праздники и подарки	1		
26	У тебя была вечеринка – сюрприз?	1		
27	О ты делал в свой день рождения?	1		
28	Урок чтения «Чак и его питомцы»	1		
29	Контрольная работа №2	1		
30	Анализ контрольной работы	1		
31	Проект «Твой любимый праздник»	1		
Раздел 5. Я очень хороший! (5ч)				
32	Мои любимые игрушки	1		
33	Твоя любимая одежда	1		
34	Мне нравится ходить в парк	1		

35	Урок чтения «Абракадабра»	1		
36	Я могу описать любого человека	1		
Раздел 6. Погода (7ч)				
37	Когда ты родился?	1		
38	Погода в Британии	1		
39	Погода в России. Погода в Бурятии	1		
40	Урок чтения «Как сделать дождь»	1		
41	Тебе следует остаться дома	1		
42	Мое любимое время года	1		
43	Проект «Твой любимый сезон»	1		
Раздел 7. У тебя есть домашний питомец? (8ч)				
44	У тебя есть домашний зоопарк?	1		
45	Я должен заботиться о своем питомце	1		
46	Что мне нравится	1		
47	Урок чтения «Питомец Мери»	1		
48	Каких Животных ты хочешь иметь? Повторение	1		
49	Контрольная работа №3	1		
50	Анализ контрольной работы	1		
51	Игра «Мой домашний любимец»	1		
Раздел 8. Какие хорошие друзья! (17ч)				
52	Твой друг	1		
53	Кто для тебя хороший друг?	1		

54	Ты хорошо знаешь своего друга?	1		
55	Нам вместе будет весело	1		
56	Нам вместе будет весело	1		
57	Что ты подаришь своему другу?	1		
58	Проект «Хорошие друзья»	1		
59	Как ты отметишь День дружбы?	1		
60	Нам нравится вечеринка	1		
61	Нам нравится вечеринка	1		
62	Я люблю летние лагеря	1		
63	Нам будет весело летом	1		
64	Повторение изученного материала	1		
65	Итоговая контрольная работа	1		
66	Анализ контрольной работы	1		
67	Проект «Лето»	1		
68	Обобщение пройденного материала	1		