

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы
Осоров Д.-Д.Г.

«31» августа 2020
Приказ № 138

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УР
Наймадасва В.М.

«28» августа 2020
Протокол № 1

РАССМОТРЕНО:

На заседании МО
О.С.Гарифуллина

«28» августа 2020
Протокол № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Английский язык, 2 класс, начальное общее образование

по

(предмет, класс, ступень обучения)

Гарифуллиной Ольги Семеновны

(ФИО)

учителя английского языка первой категории

(должность, категория, разряд)

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса английский язык на 2020 – 2021 учебный год составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН РФ от 06.10.2009 № 373 с учетом изменений, внесенных Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241);
- федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- примерной программы начального общего образования по английскому языку (базовый уровень);
- авторской программы по английскому языку «Рабочая программа курса английского языка к УМК « Spotlight » - « Английский в фокусе » для 2-4 классов» – Москва. Просвещение 2018 год .
- учебного плана МБОУ «Желтуринская средняя общеобразовательная школа имени В.С.Ключихина» на 2020 -2021 учебный год.

Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекта « Spotlight » -« Английский в фокусе » для 2 класса** общеобразовательных учреждений – Москва. Просвещение 2018 год и рассчитана на **2 часа в неделю** на протяжении учебного года, т.е. **68 часов в год** согласно учебному плану МБОУ «Желтуринская средняя общеобразовательная школа имени В.С.Ключихина» на 2020 - 2021 учебный год, включая уроки повторения, обобщения, контроля и коррекции знаний.

Данная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС, т.е. с учетом структуры и методологии стандарта и способствует последовательной реализации системно-деятельностного подхода.

Цели и задачи обучения

В процессе обучения по курсу английского языка во 2-м классе важно реализовать следующие цели:

— формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;

— развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;

— обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;

— освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке: формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т. п.), наблюдаемых в родном и английском языках;

— приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на английском языке, с доступными учащимся произведениями детской художественной литературы на английском языке; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

— формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений;

— развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;

— приобщение младших школьников к новому социальному опыту - за счет проигрывания на английском языке, различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;

— воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В данной программе в соответствии с требованиями Стандарта в структуре планируемых результатов отдельными разделами представлены **личностные** и **метапредметные** результаты, поскольку их достижение обеспечивается всей совокупностью учебных предметов. Достижение **предметных** результатов осуществляется за счет освоения предмета «Английский язык», поэтому предметные результаты также сгруппированы отдельно и даются в наиболее развернутой форме.

Личностными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.)

Предметные результаты

В соответствии с Примерной программой по иностранному языку, разработанной в рамках стандартов второго поколения, предметные результаты дифференцируются по пяти сферам: **коммуникативной, познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической и трудовой.**

Коммуникативная компетенция (владение иностранным языком как средством общения)

Говорение

I. научится:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог — побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге.

II. получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни;
- составлять краткую характеристику персонажа;

Аудирование

I. научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале.

II. получит возможность научиться:

- воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале
- использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

I. научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.

II. получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

Письмо

I. научится:

- владеть техникой письма;
- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;

II. получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту
- делать по образцу подписи к рисункам/фотографиям.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Графика, каллиграфия, орфография

I. научиться:

- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы алфавита (полупечатное написание букв, слов);
- находить и сравнивать (в объеме содержания курса) такие языковые единицы, как звук, буква, слово;
- применять основные правила чтения и орфографии, изученные во 2 классе
- отличать буквы от знаков транскрипции.

II. получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю учебника.

Фонетическая сторона речи

I. научиться:

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико- интонационных особенностей.

II. получит возможность научиться:

- распознавать случаи использования связующего «г» и соблюдать их в речи;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции;
- писать транскрипцию отдельных звуков, сочетаний звуков по образцу.

Лексическая сторона речи

I. научиться:

- распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;

- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

II. получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования;

Грамматическая сторона речи

I. научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;

- распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределенным/определенным/нулевым артиклем, в единственном и во множественном числе; притяжательный падеж существительных; модальный глагол can. Личные местоимения; количественные (до 10) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

II. получит возможность научиться:

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы);

Социокультурная осведомленность

I. научится:

- называть страны изучаемого языка по-английски;
- узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен);

- соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

II. получит возможность научиться:

- называть столицы стран изучаемого языка по-английски;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке;

- осуществлять поиск информации о стране изучаемого языка в соответствии с поставленной учебной задачей в пределах тематики, изучаемой в начальной школе.

Предметные результаты в познавательной сфере

научится:

- сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

Предметные результаты в ценностно-ориентационной сфере

научится:

- представлять изучаемый иностранный язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

Предметные результаты в эстетической сфере

научится:

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Предметные результаты в трудовой сфере

научится:

следовать намеченному плану в своем учебном труде

Содержание учебного курса

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

Вводный модуль «Знакомство с языком» - 11ч

Буквы английского алфавита. Буквосочетания sh, ch, th, ph. Прописные и строчные буквы английского алфавита. Фразы приветствия, прощания и знакомства (с использованием типичных фраз речевого этикета). Члены семьи. Цвета. Знакомство с типичными фразами классного обихода.

1 модуль «Вот мой дом» - 11ч

Предметы мебели. Части дома, комнаты. Цвета. Сады в Англии, сады в России. Сказка про мышь деревенскую и городскую.

2 модуль «Я люблю есть» - 11ч

Числительные от 1 до 10. Научиться спрашивать о возрасте и отвечать на вопрос. Фрукты, продукты. Чтение буквы C в буквосочетаниях. Сказка про мышь деревенскую и городскую.

3 модуль «Животные» - 11ч

Названия животных. Глаголы, обозначающие действия животных. Модальные глаголы can, must. Буквосочетание ir. Сказка про мышь деревенскую и городскую.

4 модуль «В моем ящике с игрушками» - 11ч

Названия игрушек. Предлоги места on, in, under. Названия частей лица. Употребление структуры have got. Чтение буквы Y. Сказка про мышь деревенскую и городскую.

5 модуль «Мы любим лето» -11ч

Лексика на тему «Летние каникулы». Предметы летней одежды. Видовременная форма Present Continuous. Времена года. Сказка про мышь деревенскую и городскую.

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

Повторение – 2ч

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Коррекция
1	Давайте познакомимся	1		
2	Буквы: a,b,c,d,e.f.g,h	1		
3	Буквы: i,j,k,l,m,n,o,p,g	1		
4	Буквы: r,s,t,u,v,w,x,y,z.	1		
5	Буквосочетания: sh,ch	1		
6	Буквосочетания: th,ph	1		
7	Большие и маленькие буквы алфавита	1		
8	Привет Hello!	1		
9	Привет Hello!	1		
10	Моя семья	1		
11	Моя семья	1		
12	Мой дом!	1		
13	Мой дом!	1		
14	Где Чаклз?	1		
15	Где Чаклз?	1		
16	В ванной комнате	1		
17	В ванной комнате	1		
18	Моя комната	1		
19	Сады в Великобритании и России	1		
20	Сказка « Городская мышь и деревенская мышь »	1		
21	Повторение изученного материала	1		
22	Контрольная работа по теме « Мой дом »	1		
23	Мой день рождения	1		
24	Мой день рождения	1		
25	Вкусный шоколад	1		

26	Вкусный шоколад	1		
27	Моя любимая еда	1		
28	Моя любимая еда	1		
29	Моя любимая еда. Шляпка на вечеринку	1		
30	Предпочтения в еде .Типичная русская еда	1		
31	Сказка « Городская мышь и деревенская мышь »	1		
32	Контрольная работа по теме «Еда»	1		
33	Повторение изученного материала	1		
34	Мои животные	1		
35	Мои животные	1		
36	Я умею прыгать	1		
37	Я умею прыгать	1		
38	В цирке	1		
39	В цирке	1		
40	Я умею петь. Десерт с рыбками	1		
41	Домашние животные в России	1		
42	Сказка « Городская мышь и деревенская мышь »	1		
43	Повторение изученного материала	1		
44	Контрольная работа по теме « Мир моих увлечений»	1		
45	Мои игрушки	1		
46	Мои игрушки	1		
47	У нее голубые глаза	1		
48	У нее голубые глаза	1		
49	Замечательный Теди	1		
50	Замечательный Теди	1		
51	Моя игрушка. Забавно в школе	1		
52	Магазин игрушечных медведей.	1		

	Старые русские игрушки			
53	Сказка « Городская мышь и деревенская мышь »	1		
54	Повторение изученного материала			
55	Контрольная работа по теме « Мир вокруг меня»	1		
56	Мои праздники	1		
57	Мои праздники	1		
58	Погода .Ветрено	1		
59	Погода Ветрено	1		
60	Волшебный остров	1		
61	Волшебный остров	1		
62	Мои каникулы. Солнечные часы	1		
63	Прекрасный Корнуолл! Каникулы в России	1		
64	Сказка « Городская мышь и деревенская мышь »	1		
65	Повторение изученного материала	1		
66	Контрольная работа по теме «Страна/ страны изучаемого языка »	1		
67	Приглашение на праздник	1		
68	Приглашение на праздник	1		