
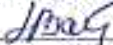


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЖЕЛТУРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ В.С.КЛОЧИХИНА ДЖИДИНСКОГО РАЙОНА
Республика Бурятия, Джидинский район, с.Желтура, ул.Рокоссовского, 66, 8(30134)95-5-12

Рассмотрено
на заседании
МО нач.классов
Казанцева С.Д.


протокол № 1
от 28.08.2020 г.

Согласовано
зам. директора по УР
Наймадаева В.М.


от 31.08.2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике
3 класс
140 ч (4 часа в неделю)
Казанцева С.Д.
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 3 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения начального общего образования приказ МО и науки РФ от 06. 10. 2009г. № 373;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020 - 2021 учебный год.
- Примерная программа по математике М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова для УМК «Школа России».
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Желтуринская СОШ имени В.С.Клочихина».
- Положение о рабочей программе МБОУ «Желтуринская СОШ имени В.С.Клочихина».
- Учебный план МБОУ «Желтуринская СОШ имени В.С.Клочихина».

Цели учебного предмета

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Задачи учебного предмета :

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира;
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения, математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

На изучение математики в 3 классе отводится 4 ч в неделю (136 часов). УМК «Школа России».

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Метапредметные результаты:

Личностные УУД:

У обучающихся будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к урокам математики;
- понимание роли математических действий в жизни человека;
- интерес к видам учебной деятельности, включая элементы предметно-исследовательской;
- ориентация на понимание предложений и оценок учителей и одноклассников;
- понимание причин успеха в учебе;
- понимание нравственного содержания поступков окружающих людей

Обучающийся получит возможность для формирования:

- интереса к познанию математических фактов, зависимостей, количественных отношений;
- первоначальной ориентации на оценку результатов познавательной деятельности;
- самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- первоначальной ориентации в поведении на принятые моральные нормы;
- понимания чувств одноклассников, учителей

Регулятивные УУД.

Обучающийся научится:

- принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя;
- планировать действия в соответствии с учебными задачами и инструкцией учителя;
- видеть возможные математические ошибки на основе знания операционального состава действия, предотвращать их («ошибкоопасные» места при сложении и вычитании чисел);
- оценивать совместно с учителем результат своих действий, вносить коррективы;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- осуществлять пошаговый контроль в доступных видах учебно-познавательной деятельности

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать смысл инструкции учителя, заданий в учебнике; выполнять действия по ориентире;
- воспринимать мнения и предложения сверстников о способе решения задачи;

- на основе решения пр/задач под руководством учителя делать выводы о свойствах объектов;
- выполнять учебные действия в устной, письменной речи и во внутреннем плане;
- самостоятельно оценивать правила выполнения действия вносить коррективы

Познавательные УУД.

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск информации, используя материал учебника и сведения взрослых;
- использовать знаково-символические средства математической записи (чертежи, формулы, схемы) для кодирования информации; на основе этого строить несложные модели математических понятий, задачных ситуаций;
- проводить сравнение (наглядное, по представлению, сопоставление и противопоставление);
- выделять существенные и несущественные, необходимые и достаточные признаки;
- строить простые индуктивные и дедуктивные суждения
- строить небольшие математические сообщения в устной форме

Обучающийся получит возможность научиться:

- под руководством учителя осуществлять поиск необходимой и дополнительной информации;
- устанавливать аналогии, формулировать выводы на основе аналогии, сравнения и обобщения;
- соотносить содержание математических изображений с математической записью;
- моделировать задачи на основе жизненных ситуаций;
- строить рассуждения о математических явлениях;
- пользоваться эвристическими приемами для решения математических задач

Коммуникативные УУД.

Обучающийся научится:

- принимать активное участие в работе парами, группами; используя речевые коммуникативные средства;
- допускать существование различных точек зрения;
- стремиться к координации мнений о математических явлениях в сотрудничестве, договариваясь;
- использовать правила вежливости в общении;
- понимать задаваемые вопросы; использовать простые речевые средства для передачи своего мнения, воспроизводить вопросы;
- контролировать свои действия в коллективной работе

Обучающийся получит возможность научиться:

- строить понятные для партнера высказывания и аргументировать свою позицию;
- использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач;
- развитие навыков сотрудничества при постановке и решении учебных, конкретно-практических и проектных задач, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- задавать вопросы, указывая на недостаточность информации или ее непонимание;
- работать с модельными средствами (чертежи, схема, запись позиционного числа) для решения предметных задач;
- организовывать свою деятельность внутри группы, распределяя между собой роли; понимать позиции разных участников коммуникации и их логику рассуждения.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- воспроизводить по памяти результатов табличных случаев умножения и деления
- выполнять устные вычисления в пределах 100
- выполнять все действия с именованными числами
- решать уравнения вида: $a \cdot x = b$, $x \cdot a = b$, $a : x = b$, $x : a = b$
- анализировать задачи с однородными величинами (выделять описываемые в тексте величины и связывающие их отношения) и моделировать результаты анализа на моделях (чертежах и схемах)
- читать чертежи и схемы, выполнять по ним вычисления

Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять выражения по чертежам и схемам, вычислять значения числовых выражений, используя правила порядка выполнения арифметических действий, вычислять значения буквенных выражений при заданных значениях букв
- строить окружность (круг) с помощью циркуля
- измерить угол с помощью транспортира.

Содержание учебного предмета.

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. 8 ч.

Нумерация чисел в пределах 100. Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Уравнение. Решение уравнения. Обозначение геометрических фигур буквами.

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление. 56 ч.

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0. Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления. Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.). Решение уравнений вида $58 - x = 27$, $x - 36 = 23$, $x + 38 = 70$ на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Решение подбором уравнений вида $x - 3 = 21$, $x : 4 = 9$, $27 : x = 9$. Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата).

Практическая работа: Площадь; сравнение площадей фигур на глаз, наложением, с помощью подсчета выбранной мерки.

Доли

Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей. Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними. Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).

Практическая работа: Круг, окружность; построение окружности с помощью циркуля.

Числа от 1 до 100. Вне табличное умножение и деление. 27 ч.

Умножение суммы на число. Деление суммы на число. Устные приемы внетабличного умножения и деления. Деление с остатком. Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв. Уравнения вида $x - 6 = 72$, $x : 8 = 12$, $64 : x = 16$ и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

Числа от 1 до 1000. Нумерация. 13 ч.

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете. Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Практическая работа: Единицы массы; взвешивание предметов.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. 10 ч.

Устные приемы сложения и вычитания, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания. Виды треугольников: разносторонние,

равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные. Решение задач в 1 – 3 действия на сложение, вычитание в течение года.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление. 16 ч.

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число. Решение задач в 1 – 3 действия на умножение и деление в течение года.

Итоговое повторение. 6 ч.

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий. Решение уравнений. Решение задач изученных видов.

Тематическое планирование по математике. 3 класс.

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата пров по факту	Коррекция
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. 8 ч					
1	Сложение и вычитание. Устные приемы сложения и вычитания.	1			
2	Письменные приемы сложения и вычитания. Работа над задачей в два действия.	1			
3	Решение уравнений	1			
4	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым	1			
5	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым	1			
6	Обозначение геометрических фигур буквами. Повторение пройденного.	1			
7	Вводная диагностическая контрольная работа	1			
8	Работа над ошибками.	1			
Табличное умножение и деление 56 ч					
9	Конкретный смысл умножения и деления. Связь между компонентами и результатом умножения	2			
10	Таблица умножения на 2. Четные и нечетные числа.	1			
11	Таблица умножения и деления на 3.	1			
12	Связь между величинами: цена, количество, стоимость. Решение задач.	1			
13	Решение задач. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса	1			
14	Порядок выполнения действий в числовых выражениях.	1			
15	Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.	1			
16	Связь между величинами: расход ткани на одну вещь ,количество вещей, расход ткани на все вещи.	1			

17	Проверочная работа. Проверим себя и оценим свои достижения.	1			
18	Работа над ошибками	1			
19	Умножение четырех и на 4 и соответствующих случаев деления	1			
20	Таблица Пифагора.	1			
21	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1			
22	Закрепление. Задачи на увеличение числа в несколько раз	1			
23	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1			
24	Умножение пяти, на 5, и соответствующие случаи деления	1			
25	Задачи на кратное сравнение	1			
26	Задачи на кратное сравнение	1			
27	Задачи на кратное и разностное сравнение	1			
28	Контрольная работа за 1 четверть	1			
29	Работа над ошибками	1			
30	Умножение 6, на 6, и соответствующие случаи деления	1			
31	Закрепление по теме «Умножение и деление»	1			
32	Задачи на нахождение четвертого пропорционального.	1			
33	Задачи на нахождение четвертого пропорционального	1			
34	Умножение семи, на 7, и соответствующие случаи деления	1			
35	Закрепление. Таблица умножения.	1			
36	Закрепление. Таблица умножения	1			
37	Площадь, единицы площади	1			
38	Квадратный сантиметр	1			
39	Площадь прямоугольника	1			
40	Умножение восьми, на 8, и соответствующие случаи деления	1			
41	Закрепление по теме «Таблица умножения и деления».	1			
42	Закрепление по теме «Таблица умножения и деления».	1			
43	Умножение девяти, на 9, и соответствующие случаи деления	1			
44	Квадратный дециметр	1			
45	Таблица умножения	1			
46	Решение задач.	1			
47	Квадратный метр	1			
48	Решение задач	1			
49	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	1			
50	Работа над ошибками	1			
51	Умножение на 1	1			
52	Умножение на 0	1			
53	Деление на 1	1			
54	Деление нуля на число	1			
55	Решение задач. Проверим себя и оценим свои	1			

	достижения				
56	Проверим себя и оценим свои достижения.				
57	Контрольная работа за 2 четверть	1			
58	Работа над ошибками	1			
59	Доли	1			
60	Окружность. Круг.	1			
61	Диаметр окружность	1			
62	Единицы времени	1			
63	Соотношения между единицами времени	1			
64	Повторение пройденного «Что узнали, чему научились»	1			
Внетабличное умножение и деление. 27 ч					
65	Приемы умножения и деления для случаев 20:3, 60:3	1			
66	Случаи деления 80:20	1			
67	Умножение суммы на число	1			
68	Способы умножения суммы на число	1			
69	Умножение двузначного числа на однозначное	1			
70	Закрепление. Умножение двузначного числа на однозначное	1			
71	Решение задач	1			
72	Выражения с двумя переменными	1			
73	Деление суммы на число	1			
74	Закрепление. Деление суммы на число	1			
75	Приемы деления вида 69:3, 78:2	1			
76	Связь между числами при делении	1			
77	Проверка деления	1			
78	Прием деления для случаев 87:29, 66:22	1			
79	Проверка умножения делением	1			
80	Решение уравнений	1			
81	Закрепление пройденного. Самостоятельная работа по теме «Внетабличное умножение и деление»	1			
82	Что узнали? Чему научились?	1			
83	Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение и деление»	1			
84	Деление с остатком	1			
85	Решение примеров на деление с остатком	1			
86	Закрепление. Деление с остатком.	1			
87	Задачи на деление с остатком	1			
88	Самостоятельная работа по теме «Деление с остатком»	1			
89	Проверка деления с остатком	1			
90	Закрепление. Проверка деления с остатком.	1			
91	Проверим себя и оценим свои достижения	1			
Числа от 1 до 1000. Нумерация 13 ч					
92	Устная нумерация чисел в пределах 1000	1			
93	Состав чисел в пределах 1000	1			
94	Разряды счетных единиц	1			
95	Закрепление. Разряды счетных единиц	1			
96	Письменная нумерация чисел в пределах 1000	1			
97	Запись и чтение чисел в пределах 1000	1			

99	Увеличение, уменьшение числа в 10, 100 раз.	1			
100	Контрольная работа за 3 четверть	1			
101	Работа над ошибками	1			
102	Сравнение трехзначных чисел	1			
103	Самостоятельная работа по теме «Нумерация чисел в пределах 1000»	1			
104	Единицы массы	1			
105	Проверим себя и оценим свои достижения «Что узнали и чему научились?»	1			
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание 10 ч					
106	Приемы устных вычислений	1			
107	Приемы устных вычислений вида: $450+30, 620-200$	1			
108	Приемы устных вычислений вида: $470+80, 560-90$	1			
109	Приемы устных вычислений вида: $260+310, 670-140$	1			
110	Приемы письменных вычислений	1			
111	Письменное сложение трехзначных чисел	1			
112	Письменное вычитание трехзначных чисел	1			
113	Виды треугольников	1			
114	Закрепление. Решение задач	1			
115	Контрольная работа «Приемы письменного сложения и вычитания трехзначных чисел»	1			
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление 16 ч					
116	Приемы устных вычислений вида: $180.4, 900:3$	1			
117	Приемы устных вычислений вида: $240.4, 960:3, 203.4$	1			
118	Приемы устных вычислений вида: $100:50, 800:400$	1			
119	Виды треугольников	1			
120	Приемы устных вычислений в пределах 1000. Закрепление	1			
121	Приемы письменного умножения в пределах 1000	1			
122	Приемы письменного умножения в пределах 1000	1			
123	Приемы письменного умножения в пределах 1000	1			
124	Самостоятельная работа по теме «Умножение трехзначного числа на однозначное»	1			
125	Приемы письменного деления на однозначное число	1			
126	Решение примеров на деление на однозначное число	1			
127	Проверка деления	1			
128	Самостоятельная работа по теме «Деление на однозначное число»	1			
129	Знакомство с калькулятором	1			
130	Проверим себя и оценим свои достижения «Что узнали и чему научились?»	1			
131	Контрольная работа «Приемы письменного умножения и деления в пределах 1000»	1			
132	Работа над ошибками				
Итоговое повторение 6 ч					
133	Итоговая контрольная работа за год	1			
134	Нумерация. Сложение и вычитание.	1			
135	Геометрические фигуры				
136	Умножение и деление.	1			

137	Умножение и деление. Задачи				
138	Итоговая диагностика	1			
139	Работа над ошибками				
140	Повторение и обобщение изученного в 3 классе.	1			