

Принят  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от 28.08.2020 г

Утверждаю  
Директор МБОУ  
«Желтуринская ССШ»  
Л.Д.Г. Осоров  
Приказ № 38 от 31.08.2020 г



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (10 класс)**  
**МБОУ «ЖЕЛТУРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**  
**ИМЕНИ В.С. КЛОЧИХИНА»**  
**на 2020 – 2021 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Нагрузка учителей определяется данным учебным планом.

Учебный план рассчитан на шестидневную учебную неделю. Максимальная учебная нагрузка для учащихся 10 класса соответствует учебной нагрузке в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821.10.

Согласно Уставу школы продолжительность учебного года 35 недель в 10 классе. Продолжительность урока в 10 классе - 45 мин.

Учебный план на 2020-2021 учебный год как компонент основной образовательной программы школы разработан научно-методическим советом, принят на педагогическом совете.

Учебный план направлен на выполнение образовательного стандарта, гарантирующего овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений, навыков, обеспечивающих возможности для продолжения образования.

Учебный план среднего общего образования МБОУ Желтуринская СОШ имени В.С.Клочихина» на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

**1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. ФЗ - 273 «Об образовании в Российской Федерации»**

**2. Приказ МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312 (ред.от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».**

**3. Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005 № 03 - 1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».**

**4. Письмо Минобрнауки России от 04.03.2010 г. № 03-413 «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения».**

**5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 Российской Федерации, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189.**

**6. Приказ Минобрнауки России № 459 от 21 апреля 2016 г. "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,**

основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253" , Федеральным перечнем (приказ Минобрнауки от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

**7.Приказ Минобрнауки России от 20.06.2017 №581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253**

Среднее (полное) общее образование - третья, завершающая ступень общего образования. Старшая ступень общеобразовательной школы в процессе модернизации образования подвергается самым существенным структурным, организационным и содержательным изменениям. Социально-педагогическая суть этих изменений - обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации. Эти изменения являются ответом на требования современного общества максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

Учебный план направлен на обеспечение реализации универсального профиля исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) и ориентирован на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

В соответствии с ФГОС МБОУ «Желтуринская СОШ имени В.С.Клочихина» предоставляет обучающимся 10 класса возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, курсы по выбору.

В индивидуальных учебных планах для каждого обучающегося предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области:

"Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы:"Русский язык", "Литература" (базовый уровень).

Предметная область "Родной язык и родная литература", включающая учебные предметы:"Родной (русский) язык", "Родная литература" (базовый уровень).

Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы:"Иностранный язык" (базовый уровень);"Второй иностранный язык" (базовый уровень).

Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы:"История" (базовый уровень), "Обществознание" (базовый уровень);"Россия в мире" (базовый уровень).

Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы:"Математика";"Информатика" (базовый уровень);

Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы:"Физика" (базовый уровень);"Астрономия" (базовый уровень);"

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы:"Физическая культура" (базовый уровень);"Экология" (базовый уровень);"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

Элективные и факультативные учебные предметы в учебных планах различных профилей введены с целью выполнения следующих функций:

поддержки базовых учебных предметов и дополнительной подготовки для сдачи ЕГЭ по выбранному предмету; сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

- «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» - 1 час;
- «Подготовка к ЕГЭ по математике» - 1 час;
- «Подготовка к ЕГЭ по биологии» – 1 час;
- «Подготовка к ЕГЭ по географии» - 1 час;
- «Информатика (практикум)» - 1 час;
- «История Бурятии» - 1 час;
- «География Бурятии» - 1 час

В соответствии с ООП СОО учебный план при получении среднего общего образования предусматривает выполнение индивидуального проекта.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью

приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Задача индивидуального проекта – обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Для реализации индивидуального проекта каждым обучающимся 10 класса в учебном плане ФГОС СОО выделен 1 час.

Освоение образовательной программы среднего общего образования завершается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится на основании Положения ОУ «О формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ «Желтуринская СОШ имени В.С.Ключихина»

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 10 класса. Она подразделяется на:

- аттестацию по итогам полугодий (полугодовую аттестацию), осуществляемую по текущим отметкам, полученным обучающимися в течение полугодия;
- аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам учебного года в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.

Оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется по пятибалльной системе.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами – специалистами соответствующей квалификации; программно-методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными-измерительными материалами, необходимым оборудованием по всем компонентам учебного плана.

**Учебный план для X класса в год и в неделю**  
**СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (6-дневная неделя)**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в год	Количество часов в неделю
		<b>X класс</b>	
Русский язык и литература	Русский язык	35	1
	Литература	105	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	35	1
	Родная (русская) литература	35	1
Иностранные языки	Иностранный язык	105	3
	Второй иностранный язык		
Общественные науки	История	70	2
	География	35	1
	Обществознание	70	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	70/70	2/2
	Информатика	35	1
Естественные науки	Физика	70	2
	Астрономия	35	1
	Химия	35	1
	Биология	35	1
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105	3
	Экология	35	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	35	1
<b>Итого</b>		<b>1015</b>	<b>29</b>
<b>Элективные курсы</b>			
	Индивидуальный проект	35	1
	Подготовка к ЕГЭ (русский язык)	35	1
	Подготовка к ЕГЭ (биология)	35	1
	Информатика (практикум)	35	1
	Подготовка к ЕГЭ (география)	35	1
	Подготовка к ЕГЭ (математика)	35	1
	История Бурятии	35	1
	География Бурятии	35	1
<b>Итого</b>		<b>280</b>	<b>8</b>
<b>Итого</b>		<b>1295</b>	<b>37</b>

## **План внеурочной деятельности среднего общего образования (10 класс)**

### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ «Желтуринская СОШ имени В.С.Клочихина» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10-11 классы), утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413; (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613)
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);
- приказа Минобрнауки России от 07.06.2012 № 24480 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- локальных актов школы.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ «Желтуринская СОШ имени В.С.Клочихина», определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне среднего

общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей школы. А также, согласно ФГОС СОО, направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

### **Цели внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность является инновацией Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, становится обязательным элементом школьного образования и ставит перед педагогическим коллективом задачу организации развивающей среды для обучающихся.

Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### **Внеурочная деятельность ставит ряд задач:**

- раскрытие интересов, склонностей, способностей, обучающихся к различным видам деятельности;
- расширение кругозора и рамок общения в социуме;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности и реализации на практике приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие навыков целеполагания и организаторских способностей, социальной активности, опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий и педагогической поддержки обучающихся. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-психолог, учителя по предметам). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует

со всеми участниками образовательного процесса, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся, ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Организуется внеурочная деятельность на основе взаимодействия всех субъектов образовательного процесса через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, конференции, исследовательскую деятельность, ученические сообщества (творческие, научные, интеллектуальные, спортивные, краеведческие и т.д.), олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, мастер-классы, акции и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры и др.и содержит следующие направления по ФГОС основного общего образования:

**Спортивно-оздоровительное направление:** осознание ценности здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, формирование позитивного отношения к спорту, физическим упражнениям, правильному питанию, знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять.

**Духовно-нравственное направление:** осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция; понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

**Общеинтеллектуальное направление:** осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству; сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально -познавательной и научно -практической деятельности; сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными

технологиями (поиск, переработка, выдача информации); развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения; способность обучающихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

**Общекультурное направление:** понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей; сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе; сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности; знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

**Социальное направление:** овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни; сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом; достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия; сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность; умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется на основе вышеперечисленных направлений в соответствии с планом и расписанием занятий до 350 часов за 1 год обучения, в год – не более 350 часов.

Для обучающихся, посещающих занятия в структурном отделении дополнительного образования школы, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях,

количество часов внеурочной деятельности может сокращаться при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок указанных организаций.

Также в плане внеурочной деятельности заложены модули классного руководителя (классные часы, экскурсии, патриотическое воспитание, сохранение здоровья, коллективные творческие дела, участие в конкурсах, олимпиадах, профилактика правонарушений и др). В модуле классного руководителя может отсутствовать расписание занятий внеурочной деятельности, так как занятия (мероприятия) проводятся в свободной форме, с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой обучающихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей. Образовательная нагрузка несистемных занятий (мероприятий) распределяется в течение учебного года. Классный руководитель ведёт учёт всех занятий. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия (мероприятия) отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры и др.

Продолжительность системных занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Внеурочные занятия (мероприятия) проводятся как с группой детей одного класса, так и с группой разных классов, с учетом выбора учащихся.

Внеурочная деятельность может быть реализована как в течение учебной недели, так и во время каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

### **План внеурочной деятельности 10 класса**

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количество часов в год
	10класс	
<b><i>Спортивно-оздоровительное</i></b>		
Мой маршрут ВФСК «ГТО»	1	35
Волейбол	2	70
<b><i>Духовно – нравственное</i></b>		
<input type="checkbox"/> Мы –музеееды	1	35
<input type="checkbox"/> «Путь к успеху»	1	35
<b><i>Общеинтеллектуальное</i></b>		

«Компьютерная графика»	2	70
<b><i>Общекультурное</i></b>		
Любительский театр и праздники	2	70
<b><i>Социальное</i></b>		
«Культура общения»	1	35
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>350</b>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575817

Владелец Осоров Дымбыл Гармажапович

Действителен с 02.12.2021 по 02.12.2022