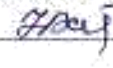


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЖЕЛТУРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ В.С.КЛОЧИХИНА ДЖИДИНСКОГО РАЙОНА
Республика Бурятия, Джидинский район, с.Желтура, ул.Рокоссовского, 66, 8(30134)95-5-12

Рассмотрено
на заседании
МО нач.классов
Казанцева С.Д.

протокол № 1
от 28.08.2020 г.

Согласовано
зам. директора по УР
Наймадаева В.М.

от 31.08.2020 г.

Утверждаю
директор школы
Осорова Д.Д.Г.

приказ № 138
от 31.08.2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии
1 класс
33 часа в год (1 час в неделю)
Казанцева С.Д.
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 1 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения начального общего образования приказ МО и науки РФ от 06. 10. 2009 г. № 373;
- Авторская программа начального общего образования по технологии Роговцева Н.И., Богданова Н.В..
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Желтуринская СОШ имени В.С.Клочихина».
- Учебный план МБОУ «Желтуринская СОШ имени В.С.Клочихина».
- Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020 - 2021 учебный год.
- Положение о рабочей программе МБОУ «Желтуринская СОШ имени В.С.Клочихина».

Цели:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду.

Задачи:

- осваивать духовно-нравственный и нравственно-эстетический опыт человечества, отражённого в материальной культуре, развивать эмоционально-ценностное отношение к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формировать идентичность гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России, развивать способность к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека;

- формировать целостную картину мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром, осваивать трудовые умения и навыки;
- развивать познавательные мотивы, интересы, инициативность, любознательность на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка;
- формировать на основе овладения культурой проектной деятельности:
- внутренний план деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка);
- умение переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда;
- коммуникативные умения в процессе реализации проектной деятельности;
- первоначальные конструкторско-технологические знания и технико-технологические умения на основе обучения работе с технологической документацией, освоить способы работы с различными материалами и инструментами, соблюдать правила техники безопасности;
- первоначальные умения поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи информации, а также использования ПК; творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

Согласно учебному плану рабочая программа предусматривает обучение предмету «Технология» в объёме 1 час в неделю (33 часа в год).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- Положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека;
- Бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности человека;
- Представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности;
- Представление об основных критериях оценивания своей деятельности на основе заданных в учебнике критериев и рубрики «Вопросы юного технолога»;
- Представление об этических нормах сотрудничества, взаимопомощи на основе анализа взаимодействия детей при изготовлении изделия;
- Представление об основных правилах и нормах поведения;

- Умение организовать рабочее место и соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия;
- Представление о значении проектной деятельности для выполнения изделия;
- Стремление использовать простейшие навыки самообслуживания (уборка комнаты; уход за мебелью, комнатными растениями).

Обучающийся получит возможность для формирования:

- Внутренней позиции на уровне положительного отношения к школе;
- Этических норм (ответственности) на основе анализа взаимодействия учеников при изготовлении изделия;
- Эстетических чувств (понятие о красивом и некрасивом, аккуратном и неаккуратном);
- Потребности в творческой деятельности и развитии собственных интересов, склонностей и способностей.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающийся научится:

- Понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;
- Соотносить предлагаемый в учебнике слайдовый план выполнения изделия с текстовым планом;
- Составлять план выполнения работы на основе представленных в учебнике слайдов и проговаривать вслух последовательность выполняемых действий;
- Осуществлять действия по образцу и заданному правилу;
- Контролировать свою деятельность при выполнении изделия на основе заданных в учебнике критериев и рубрики «Вопросы юного технолога» и корректировать их.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Работать над проектом под руководством учителя и с помощью рубрики «Вопросы юного технолога»: ставить цель, обсуждать и составлять план, распределять роли, проводить самооценку;
- Воспринимать оценку своей работы, данную учителем и товарищами.

Познавательные

Обучающийся научится:

- Находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов и иллюстраций;
- Использовать знаково-символическую и навигационную системы учебника;
- Выстраивать ответ в соответствии с заданным вопросом;
- Высказывать суждения; обосновывать свой выбор;

- Проводить анализ изделий и реальных объектов по заданным критериям, выделять существенные признаки;
- Сравнивать, классифицировать под руководством учителя реальные объекты и изделия по заданным критериям

Обучающийся получит возможность научиться:

- Использовать при ответе информацию из таблиц и схем, представленных в учебнике;
- Выделять информацию из текстов учебника;
- Использовать полученную информацию для принятия несложных решений;
- Использовать информацию, полученную из текстов учебника, в практической деятельности.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- Задавать вопросы и формулировать ответы при выполнении изделия;
- Слушать собеседника, уметь договариваться и принимать общее решение;
- Выполнять работу в паре, принимая предложенные правила взаимодействия;
- Выслушивать различные точки зрения и высказывать суждения о них

Обучающийся получит возможность научиться:

- Приводить аргументы и объяснять свой выбор;
- Вести диалог на заданную тему;
- Соглашаться с позицией другого ученика или возражать, приводя простейшие аргументы.

Предметные результаты

Общекультурные и общетрудовые компетенции.

Основы культуры труда

Обучающийся научится:

- Воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой предметно-преобразующей деятельности человека на земле, в воздухе, на воде, в информационном пространстве;
- Называть основные виды профессиональной деятельности человека в разных сферах;
- Организовывать рабочее место по предложенному образцу для работы с материалами (бумагой, пластичными материалами, природными материалами, тканью, нитками) и инструментами (ножницами, стеклами, швейной иглой, шилом);
- Соблюдать правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями при выполнении изделия;

- Различать материалы и инструменты; определять необходимые материалы, инструменты и приспособления в зависимости от вида работы;
- Проводить под руководством учителя анализ простейших предметов быта по используемому материалу;
- Объяснять значение понятия «технология» (процесс изготовления изделия).

Обучающийся получит возможность научиться:

- Уважительно относиться к труду людей;
- Определять в своей деятельности элементы профессиональной деятельности человека;
- Организовывать рабочее место для работы с материалами и инструментами;
- Отбирать материалы и инструменты в зависимости от вида работы;
- Анализировать предметы быта по используемому материалу.

Технология ручной обработки материалов.

Элементы графической грамоты

Обучающийся научится:

- Узнавать и называть основные материалы и их свойства;
- Узнавать, называть, выполнять и выбирать технологические приемы ручной обработки материалов в зависимости от их свойств;
- Использовать карандаш и резинку при вычеркивании, рисовании заготовок;
- Чертить прямые линии по линейке и по намеченным точкам;
- Использовать правила и способы работы с шилом, швейной иглой, булавками, наперстком, ножницами, гаечным и накидным ключами;
- Использовать стеки при работе с пластичными материалами, а также при декорировании изделия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Комбинировать различные технологии при выполнении одного изделия;
- Использовать одну технологию для изготовления разных изделий;
- Применять инструменты и приспособления в практической работе в быту и профессиональной деятельности;
- Оформлять изделия по собственному замыслу и на основе предложенного образца.

Конструирование и моделирование.

Обучающийся научится:

- Выделять детали конструкции, называть их форму и способ соединения;
- Анализировать конструкцию изделия по рисунку, фотографии, схеме;
- Изготавливать конструкцию по слайдовому плану и/или заданным условиям.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Создавать мысленный образ конструкции и воплощать этот образ в материале;
- Изменять вид конструкции.

Практика работы на компьютере

Обучающийся научится:

- Понимать информацию, представленную в разных формах;
- Наблюдать и соотносить разные информационные объекты в учебнике (текст, иллюстративный материал, текстовый план, слайдовый план);
- Выполнять простейшие преобразования информации (перевод текстовой информации в рисуночную и /или табличную форму);
- Работать со «Словарем юного технолога».

Обучающийся получит возможность научиться:

- Понимать значение компьютера для получения информации;
- Различать и использовать информацию, представленную в различных формах;
- Наблюдать за действиями взрослых при работе на компьютере и принимать посильное участие в поиске информации;
- Соблюдать правила работы на компьютере;
- Находить информацию по заданной теме на основе текста и иллюстраций учебника.

Проектная деятельность

Обучающийся научится:

- Составлять план работы на основе слайдов, предложенных в учебнике;
- Распределять обязанности в соответствии с заданными условиями при работе в паре.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Работать над проектом под руководством учителя;
- Ставить цели, распределять роли при выполнении изделия, проводить оценку качества выполнения изделия;
- Развивать навыки работы в коллективе, умения работать в паре;
- Применять на практике правила сотрудничества в коллективной деятельности.

Содержание учебного предмета

Давайте познакомимся. (3 часа)

Как работать с учебником. (1 час)

Знакомство с учебником и рабочей тетрадью; условными обозначениями; критериями оценки изделия по разным основаниям. Я и мои друзья. Знакомство с соседом по парте, сбор информации о круге его интересов, осмысление собственных интересов и предпочтений и заполнение анкеты.

Материалы и инструменты. (1 час)

Знакомство с понятиями: «материалы» и «инструменты». Организация рабочего места. Подготовка рабочего места. Размещение инструментов и материалов. Уборка рабочего места
Что такое технология. (1 час)

Знакомство со значением слова «технология» (название предмета и процесса выполнения изделия). Осмысление умений, которыми овладеют дети на уроках. Понятие: технология.

Человек и земля (21 час)

Природный материал. (1 час)

Виды природных материалов. Подготовка природных материалов к работе, приемы и способы работы с ними. Выполнение аппликации по заданному образцу. Понятия: аппликация, пресс, природные материалы, план выполнения работы (текстовый и слайдовый). Изделие: «Аппликация из листьев».

Пластилин. (2 часа)

Знакомство со свойствами пластилина. Инструменты, используемые при работе с пластилином. Приемы работы с пластилином. Выполнение аппликации из пластилина. Понятия: эскиз, сборка. Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна». Выполнение изделия из природного материала с использованием техники соединения пластилином. Понятие: композиция. Изделие «Мудрая сова».

Растения. (2 часа)

Использование растений человеком. Знакомство с частями растений. Знакомство с профессиями связанными с земледелием. Получение и сушка семян. Понятие: земледелие. Изделие: «заготовка семян». Проект «Осенний урожай». Осмысление этапов проектной деятельности (на практическом уровне.). Отработка приемов работы с пластилином, навыков использования инструментов. Понятие: проект. Изделие. «Овощи из пластилина».

Бумага. (2 часа)

Знакомство с видами и свойствами бумаги. Приемы и способы работы с бумагой. Правила безопасной работы с ножницами. Знакомство с правилами разметки при помощи шаблона и сгибанием, соединение деталей при помощи клея. Составление симметричного орнамента из геометрических фигур. Знакомство с использованием бумаги и правилами экономного расходования ее. Понятия: шаблон, симметрия, правила безопасной работы. Изделия: «Волшебные фигуры», «Закладка из бумаги».

Насекомые. (1 час)

Знакомство с видами насекомых. Использование человеком продуктов жизнедеятельности пчел. Составление плана выполнения изделия по образцу на слайдах. Выполнение изделия из различных материалов. Изделие «Пчелы и соты».

Дикие животные. (1 час)

Виды диких животных. Знакомство с техникой «коллаж». Выполнение аппликации из журнальных вырезок в технике коллаж. Знакомство с правилами работы в паре. Проект «Дикие животные». Изделие: «Коллаж».

Новый год. (1 час)

Проект «Украшаем класс к новому году». Освоение проектной деятельности: работа в парах, распределение ролей, представление работы классу, оценка готового изделия. Выполнение разметки деталей по шаблону. Соединение деталей изделия при помощи клея. Выполнение елочной игрушки из полосок цветной бумаги. Изделие: «Украшение на елку»

Украшение на окно. Выполнение украшения на окно в форме елочки из тонкой бумаги. Раскрой бумаги без ножниц (обрыв по контуру). Приклеивание бумажного изделия мыльным раствором к стеклу. Изделие: «Украшение на окно».

Домашние животные. (1 час)

Виды домашних животных. Значение домашних животных в жизни человека. Выполнение фигурок домашних животных из пластилина. Закрепление навыков работы с пластилином. Изделие: «Котенок».

Такие разные дома. (1 час)

Знакомство с видами домов и материалами, применяемыми при их постройке. Практическая работа по определению свойств гофрированного картона. Выполнение макета домика с использованием гофрированного картона и природных материалов. Понятия: макет, гофрированный картон. Изделие: «Домик из веток».

Посуда. (2 часа)

Знакомство с видами посуды и материалами, из которых ее производят. Использование посуды. Сервировка стола и правила поведения за столом. Выполнение разных изделий по одной технологии из пластилина. Работа в группах при выполнении изделий для чайного сервиза. Понятия: сервировка, сервиз. Проект «Чайный сервиз». Изделия: чашка, чайник, сахарница.

Свет в доме. (1 час)

Знакомство с разнообразием осветительных приборов в доме. Сравнивать старинные и современные способы освещения жилища. Выполнение модели торшера, закрепление навыков вырезания окружности. Знакомство с правилами безопасной работы с шилом. Изделие: «Торшер».

Мебель (1 час)

Знакомство с видами мебели и материалами, которые необходимы для ее изготовления. Освоение правил самообслуживания . Выполнение модели стула из гофрированного картона. Отделка изделия по собственному замыслу. Изделие: «Стул».

Одежда Ткань, Нитки (1 час)

Знакомство с видами одежды, ее назначением и материалы из которых ее изготавливают. Способы создания одежды. Виды ткани и нитей, их состав, свойства, назначение и применение в быту и на производстве. Создание разных видов кукол из ниток по одной технологии. Понятия: выкройка, модель. Изделие: «Кукла из ниток».

Учимся шить (3 часа)

Знакомство с правилами работы с иглой. Освоение строчки прямых стежков, строчки стежков с перевивом змейкой, строчки стежков с перевивом спиралью. Пришивание пуговицы с двумя и четырьмя отверстиями. Использование разных видов стежков для оформления закладки. Оформление игрушки при помощи пуговиц. Изделия: «Закладка с вышивкой», «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями», «Медвежонок».

Передвижение по земле (1 часа)

Знакомство со средствами передвижения в различных климатических условиях. Значение средств передвижения для жизни человека. Знакомство с конструктором его деталями. Выполнение из конструктора модели тачки. Изделие: «Тачка».

Человек и вода (3 часа)

Вода в жизни человека. (1 час)

Вода в жизни растений. Осмысление значимости воды для человека и растений. Выращивание растений и уход за комнатными растениями. Проращивание семян. Понятие: рассада. Изделие: «Проращивание семян».

Питьевая вода. (1 час)

Выполнение макета колодца из разных материалов (бумага и природные материалы). Анализ конструкции изделия, создание модели куба при помощи шаблона развертки и природного материала (палочек.). Создание композиции на основе заданного в учебнике образца. Изделие: «Колодец»

Передвижение по воде. (1 час)

Знакомство со значением водного транспорта для жизни человека. Проект: «Речной флот».. Создание из бумаги модели плота, повторяя технологию его сборки. Создание формы цилиндра из бумаги. Знакомство со способами и приемами выполнения изделий в технике оригами. Осуществление работы над проектом. Понятие: оригами. Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот».

Человек и воздух (3 часа)

Использование ветра. (1 час)

Осмысление способов использования ветра человеком. Работа с бумагой. Изготовление макета по шаблону. Рациональное размещение материалов и инструментов. Знакомство со способами разметки по линейке. Выполнение правил техники безопасности. Изготовление модели флюгера из бумаги. Понятие: флюгер. Изделие: «Вертушка»

Полеты птиц. (1 час)

Знакомство с видами птиц. Закреплять навыки работа с бумагой. Знакомство со способом создания мозаики с использованием техники «рваная бумага». Знакомство со способами экономного расходования бумаги материалов при выполнении техники «рваная бумага». Выполнение деталей для мозаики в группе. Понятие: мозаика. Изделие: «Попугай»

Полеты человека. (1 час)

Знакомство с видами летательных аппаратов. Моделирование. Выполнение модели самолета и парашюта. Закрепление умения работать с бумагой в технике «оригами», размечать по шаблону. Понятия: летательные аппараты. Изделие: «Самолет», «Парашют»

Человек и информация (3 часа)

Способы общения. (1 час)

Изучение способов общения. Закрепление способов работы с бумагой, картоном, глиной. Создание рисунка на пластичном материале при помощи продавливания. Использование знаково-символической системы для передачи информации. Изделия: «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо».

Важные телефонные номера.

Правила движения. (1 час)

Знакомство со способами передачи информации Перевод информации в знаково-символическую систему. Осмысление значения дорожных знаков для обеспечения безопасности. Нахождение безопасного маршрута из дома до школы, его графическое изображение. Изделие: «Важные телефонные номера».

Компьютер. (1 час)

Изучение компьютера и его частей. Освоение правил пользования компьютером и поиска информации. Понятия: компьютер, интернет.

**Тематическое планирование
Технология**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
	1 четверть (9 ч)			
1	Как работать с учебником. Я и мои друзья.	1		
2	Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Правила безопасной работы на уроках технологии.	1		
3	Что такое технология.	1		
4	Природный материал. Изделие: «Аппликация из листьев».	1		
5	Пластелин. Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».	1		
6	Пластелин. Работа с природным материалом. Изделие: «Мудрая сова».	1		
7	Проект «Осенний урожай». Изделие: «Овощи из пластилина».	1		
8	Бумага. Изделие: «Закладка из бумаги»	1		
9	Насекомые. Работа с пластилином и природным материалом. Изделие: «Пчелы и соты».	1		
	2 четверть (7 ч)			
10	Дикие животные. Проект коллаж «Дикие животные».	1		
11	Новый год. Проект «Украшаем класс к новому году».	1		
12	Новый год. Изделие: «Украшение на елку»	1		
13	Новый год. Изделие: «Украшение на окно»	1		
14	Домашние животные. Работа с пластилином. Изделие: «Котенок».	1		
15	Такие разные дома. Изделие: «Домик из веток».	1		
16	Посуда. Работа с пластилином. Изделие: «Чашка», «чайник», «сахарница».	1		
	3 четверть (9 ч)			
17	Посуда. Проект «Чайный сервиз»	1		
18	Свет в доме. Изделие: «Торшер».	1		
19	Мебель. Изделие: «Стул»	1		
20	Одежда. Ткань. Нитки. Изделие: «Кукла из ниток»	1		
21	Учимся шить. Выполняем швы. Изделие: «Закладка с вышивкой»	1		
22	Учимся шить. Пришиваем пуговицы. «Медвежонок»	1		
23	Передвижение по земле. Работа с конструктором. Изделие: «Тачка».	1		
24	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Проращивание семян.	1		

25	Питьевая вода. Изделие: макет из бумаги и природного материала «Колодец».	1		
	4 четверть (8 ч)			
26	Передвижение по воде. Проект: «Речной флот». Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот».	1		
27	Использование ветра. Изделие из бумаги: «Вертушка»	1		
28	Полеты птиц. Изделие: «Попугай»	1		
29	Полеты человека. Изделие: «Самолетик», «Парашют».	1		
30	Способы общения. «Письмо на глиняной дощечке », «Зашифрованное письмо»	1		
31	Важные телефонные номера. Правила движения. Изделие: «Составление маршрута безопасного движения до школы».	1		
32	Компьютер.	1		
33	Компьютер.	1		