

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖЕЛТУРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ В.С.КЛОЧИХИНА»
ДЖИДИНСКОГО РАЙОНА

Республика Бурятия, Джидинский район, с.Желтура, ул. Рокоссовского, 66 тел.:8(30134) 41-8-21

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО
Майф /Жапова И.И./
«28» августа 2020 г
Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УР
Вал /Наймадаева В.М./
«28» августа 2020 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы:
Осоров /Осоров Д.-Д.Г./
«31» августа 2020 г.
Приказ № 138



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективный курс
по информатике, 11 класс,
(предмет, класс, степень обучения)

Зайцева Виктория Ивановна

(ФИО)
учителя физики, математики, информатики

(должность, категория, разряд)

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена для 10-11 классов на основании следующих нормативных документов

- Закон об образовании РФ.
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089.
- Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (письмо МОиН РФ от 07.07.2005г. №03-1263);
- Образовательной программы ООО МБОУ «Желтуринская СОШ имени В.С.Клочихина».
- Учебным планом МБОУ «Желтуринская СОШ имени В.С.Клочихина» на 2020-2021 учебный год.
- Положении о рабочей программе МБОУ «Желтуринская СОШ имени В.С.Клочихина»

Элективный курс «Информатика в задачах» направлен на подготовку учеников к ЕГЭ по информатике и ИКТ. Данная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, ФЗ «Об образовании», с учетом учебного плана ОУ.

Целью настоящего курса является подготовка учащихся к единому государственному экзамену по информатике и ИКТ.

Достижение поставленной цели связывается с решением следующих **задач**:

- сформировать положительное отношение к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
- изучить структуру и содержание контрольных измерительных материалов по предмету;
- сформировать умение работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- сформировать умение эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- сформировать умение правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.
- **Формы проведения занятий:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа, тренинги.

Программой предусмотрены **методы обучения**: объяснительно-иллюстративные, частично-поисковые, практические.

Перечень учебно-методического обеспечения

Для реализации предполагаемого учебного курса можно использовать отдельные издания в виде учебного и методического пособий:

- ЕГЭ 2020. Информатика. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену / Д.М. Ушаков. – Москва: АСТ, 2019.
- ЕГЭ 2020. Информатика. 16 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий от разработчиков ЕГЭ / В.Р. Лещинер. – М.: Издательство «Экзамен», 2020.
- Задачник-практикум (Часть 1). Под редакцией И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
- Информатика. Единый Государственный Экзамен. Готовимся к итоговой аттестации: [учебное пособие] / В.Р.Лещинер, С.С.Крылов, А.П. Якушкин. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020.
- Крылов С.С. Информатика и ИКТ. Методические рекомендации для учащихся по индивидуальной подготовке к ЕГЭ 2020 года. – М.: ФИПИ, 2020.
- Крылов С.С. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2019 года по Информатике и ИКТ. – М.: ФИПИ, 2020.
- Ушаков Д., Юркова Т. Паскаль для школьников. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2011.

Общая характеристика учебного курса

Программа данного курса ориентирована на систематизацию знаний и умений по курсу информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для подготовки к сдаче единого государственного экзамена.

Изучение контрольно-измерительных материалов позволит учащимся не только познакомиться со структурой и содержанием экзамена, но и произвести самооценку своих знаний на данном этапе, выбрать темы, требующие дополнительного изучения, спланировать дальнейшую подготовку к ЕГЭ.

Описание места учебного курса в учебном плане

Учебный курс реализуется за счет вариативного компонента, формируемого участниками образовательного процесса. Используется время, отведенное на внеурочную деятельность. Форма реализации – элективный курс. Общий объем курса – 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Планируемые результаты

В ходе изучения курса достигаются следующие образовательные результаты, сформированные в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением техники безопасности, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Личностные результаты:

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, способности ставить цели и строить жизненные планы.

В части развития **предметных результатов** наибольшее влияние изучение курса оказывает на:

- формирование представления об особенностях проведения, о структуре и содержании КИМов ЕГЭ по информатике;

- формирование навыков и умений эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- применять различные методы решения тестовых заданий различного типа по основным тематическим блокам по информатике: подсчитывать информационный объём сообщения; осуществлять перевод из одной системы счисления в другую;
- осуществлять арифметические действия в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления;
- использовать стандартные алгоритмические конструкции при программировании; строить и преобразовывать логические выражения;
- строить для логической функции таблицу истинности и логическую схему;
- использовать необходимое программное обеспечение при решении задачи;
- писать программы.

Содержание учебного курса

Коммуникационные технологии (10 ч.)

- Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина.
- Электронная почта. Файловые архивы. Общение в Интернете.
- Мобильный Интернет. Звук и видео в Интернете. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете.
- Передача информации. Локальные компьютерные сети.
- Глобальная компьютерная сеть Интернет. Состав Интернета.
- Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям.
- Разработка web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML. Web-страницы и web-сайты. Структура web-страницы.
- Форматирование текста на web-странице. Вставка изображений в web-страницы. Гиперссылки на webстраницах. Списки на web-страницах.
- Интерактивные формы на web-страницах.

Компьютер как устройство автоматизации информационных процессов (6 ч.)

- Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Процессор и системная плата. Устройства ввода информации.
- Устройства вывода информации. Оперативная память. Долговременная память. Типы персональных компьютеров.
- Файлы и файловая система. Файл. Файловая система. Работа с файлами и дисками. Программное обеспечение компьютера.
- Операционная система. Прикладное программное обеспечение.
- Графический интерфейс операционных систем и приложений.
- Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

Моделирование и формализация (4 ч.)

- Окружающий мир как иерархическая система. Моделирование, формализация, визуализация. Моделирование как метод познания.
- Материальные и информационные модели. Формализация и визуализация моделей.
- Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Построение и исследование физических моделей.
- Приближенное решение уравнений. Компьютерное конструирование с использованием системы компьютерного черчения.

Базы данных, СУБД (6 ч.)

- Базы данных.
- Создание, сортировка и поиск данных в электронных таблицах.
- Экспертные системы распознавания химических веществ.
- Информационные модели управления объектами.

Информационная деятельность человека (4 ч.)

- Информационные революции. Информационное общество.
- Изменение структуры экономики и структуры труда. Преодоление информационного кризиса.
- Свобода доступа к информации и свобода ее распределения. Информационная культура. Опасности информационного общества.
- Особенности формирования информационного общества России. Проблема информационной безопасности личности, общества и государства. Правовое регулирование проблем, связанных с информацией и компьютерами

Повторение (4 ч.)

Тематическое планирование элективного курса по информатике 11 класс

	Темы уроков	Кол- во часов	Даты проведения		Коррек ция
			По плану	По факту	
Коммуникационные технологии (10 ч.)					
1	Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина	1			
2	Электронная почта. Файловые архивы. Общение в Интернете	1			
3	Мобильный Интернет. Звук и видео в Интернете. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете.	1			
4	Передача информации. Локальные компьютерные сети	1			
5	Глобальная компьютерная сеть Интернет. Состав Интернета	1			
6	Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям.	1			
7	Разработка web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML. Web-страницы и web-сайты. Структура web-страницы. Практическая работа № 1	1			
8	Форматирование текста на web-странице. Вставка изображений в web-страницы. Гиперссылки на webстраницах. Списки на web-страницах.	1			
9	Интерактивные формы на web-	1			

	страницах				
Компьютер как устройство автоматизации информационных процессов (6 ч.)					
10	Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Процессор и системная плата. Устройства ввода информации	1			
11	. Устройства вывода информации. Оперативная память. Долговременная память. Типы персональных компьютеров.	1			
12	Файлы и файловая система. Файл. Файловая система. Работа с файлами и дисками. Программное обеспечение компьютера.	1			
13	Операционная система. Прикладное программное обеспечение	1			
14	Графический интерфейс операционных систем и приложений.	1			
15	Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	1			
Моделирование и формализация (4 ч.)					
16	Окружающий мир как иерархическая система. Моделирование, формализация, визуализация. Моделирование как метод познания.	1			
17	Материальные и информационные модели. Формализация и	1			

	визуализация моделей				
18	Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Построение и исследование физических моделей.	1			
19	Приближенное решение уравнений. Компьютерное конструирование с использованием системы компьютерного черчения.	1			
Базы данных, СУБД (6 ч.)					
20	Базы данных	1			
21	Создание, сортировка и поиск данных в электронных таблицах	1			
22	Экспертные системы распознавания химических веществ.	1			
23	Информационные модели управления объектами.	1			
24	Практическая работа №2	1			
25	Практическая работа №3	1			
Информационная деятельность человека (4 ч.)					
26	Информационные революции. Информационное общество.	1			
27	Изменение структуры экономик и Структуры труда. Преодоление информационного кризиса	1			
28	Свобода доступа к информации и свобода ее распределения. Информационная культура Опасности информационного общества.	1			
25	Особенности формирования информационного общества России. Проблема	1			

	информационной безопасности личности, общества и государства. Правовое регулирование проблем, связанных с информацией и компьютерами				
Повторение (4 ч.)					

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
«ЖЕЛТУРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ В.С.КЛОЧИХИНА»
ДЖИДИНСКОГО РАЙОНА**

Республика Бурятия, Джидинский район, с.Желтура, ул. Рокоссовского, 66 тел.:8(30134)
41-8-21

РАССМОТРЕНО:
на заседании МС
Май Жапова И.И./
«28» августа 2020 г
Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УР
Най /Наймадаева В.М./
«28» августа 2020 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы:
Осоров /Осоров Д.-Д.Г./
«31» августа 2020 г.
Приказ № 138



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

по общеинтеллектуальному направлению

Финансовая грамотность, 6 класс

Зайцева В.И.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена для 6 класса на основании следующих нормативных документов:

- Закон об образовании РФ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт (приказы Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, от 17.12.2010 № 1897, 17.05.2012 № 413).
- Авторская программа Е. Вигдорчик, И. Липсица, Ю. Корлюговой «Финансовая грамотность 5-7 класс». Изд. «Вита-Пресс», 2018г.
- Образовательной программы ООО МБОУ «Желтуринская СОШ имени В.С.Клочихина»;
- Учебного плана МБОУ «Желтуринская СОШ имени В.С.Клочихина» на 2020-2021 учебный год;
- Положения о рабочей программе МБОУ «Желтуринская СОШ имени В.С.Клочихина

Для 6 класса предусматривается за год 35 часов для изучения курса «Финансовая грамотность», в неделю – 1 час (35 недель)

В соответствии с календарным учебным графиком школы и расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год данная рабочая программа будет реализована в полном объеме.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают

- формирование активной жизненной позиции,
- развитие экономического образа мышления,
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,
- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи;
- способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;
- научить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую

независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства; овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы,
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Ученик научится:

- различать виды денег;
- понимать функции денег;
- понимать, из чего формируется доход семьи;
- пониманию происхождения доходов, пониманию того, что деньги зарабатываются трудом, а не берутся из ниоткуда.
- понимать виды потребностей; виды расходов семьи. Статьи расходов городских и деревенских семей.
- различать виды источников денежных поступлений в семье: заработная плата, прибыль, процент, рента;

- социальные пособия. понимать, как составляется семейный бюджет;
- пониманию полезности регулярного контроля расходов семьи и личных расходов.
- понимать разницу между базовыми потребностями и желаниями.
- рассчитывать расходы.
- составлять личный бюджет и оценивать способы его изменения для более полного удовлетворения своих потребностей.
- понимать необходимость аккумулировать сбережения для будущих трат;
- осознавать возможности возникновения в жизни особенно сложных ситуаций (рождение ребенка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению благосостояния.
- понимать основные задачи и принципы страхования.
- понимать, что такое кредит, права и обязанности кредитополучателя, преимущества и недостатки использования кредита;
- понимать суть налога и его роли в жизни общества;
- различать прямые и косвенные налоги;
- понимать, что социальные пособия – это помощь государства гражданам в определенных сложных жизненных ситуациях.
- понимать, как работают банки;
- понимать рискованность занятия бизнесом.
- понимать причины существования различных валют.
- различать российские деньги и иностранную валюту

Ученик получит возможность научиться:

- соотносить вид дохода и фактор производства, от которого получается этот доход; рассчитывать личные доходы и доходы семьи.
- различать виды денежных поступлений. Различать регулярные и нерегулярные источники доходов, строить план доходов; иметь навыки финансовой и технологической безопасности при пользовании деньгами.
- анализировать структуру личных затрат.
- понимать, как и почему меняется стоимость денег;
- решать задачи по избеганию дефицита семейного бюджета; замечать в жизни семьи возможности для сокращения расходов и увеличения доходов;
- оценивать свой уровень жизни и планировать финансовые доходы и расходы в соответствии с прожиточным уровнем.
- представлению о рациональных схемах инвестирования семейных сбережений.

- пониманию возможных рисков при сбережении и инвестировании.
- отличать инвестиции от сбережений
- находить актуальную информацию в сети интернет.
- как действовать в случаях финансового мошенничества;
- сосчитать сумму налога (например подоходного);
- проверить на сайте налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи.
- устанавливать причинно-следственные связи между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом.
- анализировать информацию в системе государство и личность.
- понимать основное правило инвестирования: чем выше доходность, тем выше риск.
- отличать инвестирование от сбережения и кредитования
- анализировать информацию о валютах разных стран.

Формы и виды деятельности на внеурочном занятии.

- урок-беседа
- урок-практикум
- урок-игра
- урок-исследование
- урок проектной деятельности

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел 1. Доходы и расходы семьи

1.1. Деньги и их функции

Базовые понятия: Деньги, виды денег, товарные деньги, символические деньги, инфляция

1.2. Доходы семьи

Базовые понятия: Доходы семьи, источник семейных доходов, факторы производства, социальные пособия, личные доходы

1.3. Расходы семьи

Базовые понятия: Расходы семьи, потребности, благо, структура расходов, долги, инфляция

1.4. Семейный бюджет

Базовые понятия: Семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, сбережения, долги

1.5. Уровень жизни и прожиточный минимум

Базовые понятия: Уровень жизни, прожиточный минимум

1.6. Планирование семейного бюджета

Финансовые цели и определение их в порядке приоритета, составление личного финансового плана достижения этих целей.

Базовые понятия: финансовое планирование, норма сбережения

1.7. Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи

Базовые понятия: Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

2.1. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться

Базовые понятия: Особая жизненная ситуация

2.2. Вклады. Страхование вкладов

Базовые понятия: Страхование

2.3. Инвестиции

Инвестиционные методы, как депозитные счета, ценные бумаги и т. д., краткосрочные и долгосрочные последствия различных денежных вложений.

Базовые понятия: Инвестиции, депозитные счета, ценные бумаги и т. д

2.4. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит

Что такое кредит, права и обязанности кредитополучателя, преимущества и недостатки использования кредита, кредитная история.

Юридические и финансовые обязательства возникающие в случае покупки, обслуживания, страхования купленного объекта в кредит, детальное представление о денежных затратах, связанных покупкой в кредит

Базовые понятия: *Потребительское кредитование. Ипотечный кредит*

2.5. Ролевая игра «Семейный бюджет»

Базовые понятия: Семейный бюджет, доходы семьи, источник семейных доходов, факторы производства, социальные пособия, личные доходы, Расходы семьи, потребности, благо, структура расходов, долги, инфляция, дефицит семейного бюджета, сбережения, долги

Раздел 3. Взаимодействие человека и государства

3.1. Понятие о налогах и их типах.

Система налогообложения, права и обязанности налогоплательщиков

Базовые понятия: Налоги, налоговые льготы, общественные блага

3.2. Социальные услуги государства.

Базовые понятия: Социальное пособие

3.3. Проект «Государство — это мы!»

Раздел 4. Финансовый бизнес

4.1. Банковские услуги

Банковские услуги, включая открытие вкладов, использование банкоматов, снятие наличных и использование онлайн-банкинга

Базовые понятия: Банк; виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения

4.2. Собственный бизнес

Базовые понятия: Бизнес

4.3. Валюта в современном мире

Базовые понятия: Валюта, валютный курс

Итоговое занятие —1 час.

Итоговая работа по курсу: итоговая диагностика

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Дата проведения	
		план	факт
1.	Введение. Как исполнить свои мечты.		
Доходы и расходы семьи			
2.	Как появились деньги. Виды денег.		
3.	Деньги. Функции денег.		
4.	Инфляция.		
5.	Доходы семьи.		
6.	Расходы семьи.		
7.	Семейный бюджет и его виды.		
8.	Ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи.		
9.	Планирование семейного бюджета.		
10.	Составление семейного бюджета.		
11.	Уровень жизни и прожиточный минимум.		
12.	Личный бюджет.		
13.	Ролевая игра «Семейный бюджет».		
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься-			
14.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.		
15.	Вклады. Сбережения.		
16.	Страхование как способ защитить свои деньги.		
17.	Виды страхования.		
18.	Инвестиции. Как «выращивать» деньги?		
19.	Возможные риски при сбережениях и инвестировании.		
20.	Потребительский кредит. Его плюсы и минусы.		
21.	Права и обязанности кредитополучателя. Ипотечный кредит.		
22.	Как спасти деньги от «ловушек»? Финансовое мошенничество.		
23.	Финансовое мошенничество.		
Взаимодействие человека и государства			
24.	Что такое налоги?		

25.	Типы и виды налогов.		
26.	Права и обязанности налогоплательщика.		
27.	Социальные услуги государства.		
28.	Пенсия.		
29.	Проект «государство- это мы»		
30.	Появление банков. Виды банков.		
31.	Как банк работает. Банковские услуги.		
32.	Бизнес. Виды бизнеса.		
33.	Черты предпринимателя.		
34.	Валюта.		
35.	Итоговый повторительно-обобщающий урок по курсу «Финансовой грамотности».		