****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная рабочая программа по родному (русскому) языку для 10 класса составлена в соответствии с документами:

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897;
* Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;
* Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Желтуринская СОШ им. В. С. Клочихина» на 2020-2021 учебный год;
* Учебный план МБОУ «Желтуринская СОШ им. В. С. Клочихина»;
* Положение о рабочей программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Желтуринская СОШ им. В. С. Клочихина».

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса мотивирован тем,

что в ней в соответствии с целью обучения усиливается речевая направленность

курса. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика,

воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка,

способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме,

соблюдать этические нормы общения.

В содержании курса «Русский родной язык» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи‚ внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом.

Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Цели и задачи изучения курса:

• воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка;

• совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

• углубление и расширение знаний о категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

• совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

• развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование преставлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

**Планируемые результаты освоения программы по родному (русскому) языку**

***Личностные результаты:***

* формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;
* формирование гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства;
* формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
* нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
* формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

***Метапредметные результаты:***

* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов;
* умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач;
* готовность и способность к самостоятельной познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

***Предметные результаты:***

* осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире; осознание роли русского родного языка в жизни человека; осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества;
* осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;
* распознавание, характеристика понимание и истолкование значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом, уместное употребление их в современных ситуациях речевого общения; понимание и истолкование значения крылатых слов и выражений;
* понимание процессов заимствования лексики как результата взаимодействия национальных культур; понимание роли заимствованной лексики в современном русском языке;
* общее представление об особенностях освоения иноязычной лексики; определение значения лексических заимствований последних десятилетий; целесообразное употребление иноязычных слов;
* осознание изменений в языке как объективного процесса; понимание внешних и внутренних факторов языковых изменений; общее представление объективных процессах в современном русском языке; соблюдение норм русского речевого этикета;
* понимание национальной специфики русского речевого этикета по сравнению с речевым этикетом других народов.

В результате изучения курса

Учащиеся научатся:

* осознавать роль русского родного языка в жизни общества и государства, в жизни человека;
* объяснять изменения в русском языке как объективный процесс; понимать и комментировать внешние и внутренние факторы языковых изменений;
* понимать и толковать значения русских слов с национально-культурным компонентом, правильно употреблять их в речи;
* понимать и толковать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; комментировать историю происхождения фразеологических оборотов, уместно употреблять их в современных ситуациях речевого общения;
* распознавать источники крылатых слов и выражений (в рамках изученного);
* владеть основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета;
* анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь; корректировать речь с учетом ее соответствия основным нормам современного литературного языка;
* использовать при общении в электронной среде и в ситуациях делового общения этикетные формы и принципы этикетного общения, лежащие в основе национального русского речевого этикета;
* создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности; оформлять реферат в письменной форме и представлять его в устной форме;

Учащиеся получат возможность научиться:

* понимать роль заимствованной лексики в современном русском языке; распознавать слова, заимствованные русским языком из языков народов России и мира;
* определять причины изменений в словарном составе языка, перераспределения пластов лексики между активным и пассивным запасом слов;
* правилам информационной безопасности при общении в социальных сетях;
* уместно использовать коммуникативные стратегии и тактики при контактном общении: убеждение, комплимент, уговаривание, похвала, самопрезентация, просьба, принесение извинений и др.;
* использовать в общении этикетные речевые тактики и приемы‚ помогающие противостоять речевой агрессии.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА**

**Язык и культура - 12 ч**.

Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа. Примеры ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-историческая значимость. Образ человека в языке: слова-концепты «дух» и «душа». Ключевые слова, обозначающие мир русской природы; религиозные представления. Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов и т.п. О происхождении фразеологизмов. Источники фразеологизмов. Развитие языка как объективный процесс. Основные тенденции развития современного русского языка. Новые иноязычные заимствования в современном русском языке. Словообразовательные неологизмы в современном русском языке. Переосмысление значений слов в современном русском языке.

**Культура речи - 12 ч.**

***Основные орфоэпические нормы*** современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях. Нарушение орфоэпической нормы как художественный приѐм.

***Основные лексические нормы*** современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки‚ связанные с нарушением лексической сочетаемости. Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки‚ связанные с речевой избыточностью. Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях.

***Основные грамматические нормы*** современного русского литературного языка. Типичные грамматические ошибки. Управление: управление предлогов благодаря, согласно, вопреки. Правильное построение словосочетаний по типу управления (отзыв о книге – рецензия на книгу). Правильное употребление предлогов в составе словосочетания (приехать из Москвы – приехать с Урала). Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов‚ предложений с косвенной речью. Типичные ошибки в построении сложных предложений. Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках

***Речевой этикет.*** Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие этикета. Этикет Интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета Интернет дискуссии, Интернет полемики. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.

**Речь. Речевая деятельность. Текст - 10 ч.**

***Язык и речь.*** Виды речевой деятельности Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. Контактное и дистантное общение.

*Текст как единица языка и речи.* Виды преобразования текстов: аннотация, конспект. Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации.

***Функциональные разновидности языка.*** Разговорная речь. Анекдот, шутка. Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности. Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта. Публицистический стиль. Проблемный очерк. Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении. Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты.

**Итоговый урок – 1 ч.**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата проведения по плану** | **Дата проведения фактическая** |
| **1** | ЯЗЫК И КУЛЬТУРА  Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа | 1 | 1.09. |  |
| **2** | Ключевые слова (концепты) русской культуры, их национально-историческая значимость | 1 | 08.09. |  |
| **3** | Образ человека в языке: слова-концепты «дух» и «душа» | 1 | 15.09. |  |
| **4** | Крылатые слова и выражения в русском языке | 1 | 22.09. |  |
| **5** | Ключевые слова, обозначающие мир русской природы; религиозные представления | 1 | 29.09. |  |
| **6** | О происхождении фразеологизмов. Источники фразеологизмов | 1 | 06.10. |  |
| **7** | Развитие русского языка как объективный процесс | 1 | 13.10. |  |
| **8** | Основные тенденции развития современного русского языка | 1 | 20.10. |  |
| **9** | Новые иноязычные заимствования в современном русском языке | 1 | 27.10. |  |
| **10** | Словообразовательные неологизмы в современном русском языке | 1 | 10.11. |  |
| **11** | Переосмысление значений слов в современном русском языке | 1 | 17.11. |  |
| **12** | **Проверочная работа.** Представление проектов, результатов исследовательской работы | 1 | 24.11. |  |
| **13** | КУЛЬТУРА РЕЧИ  Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка | 1 | 01.12. |  |
| **14** | Активные процессы в области произношения и ударения. Современные орфоэпические словари | 1 | 08.12. |  |
| **15** | Основные лексические нормы современного русского литературного языка | 1 | 15.12. |  |
| **16** | Типичные ошибки‚ связанные с нарушением лексической сочетаемости | 1 | 22.12. |  |
| **17** | Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Современные толковые словари | 1 | 12.01. |  |
| **18** | Основные грамматические нормы современного русского литературного языка | 1 | 19.01. |  |
| **19** | Правильное построение словосочетаний по типу управления. Нормы употребления предлогов | 1 | 26.01. |  |
| **20** | Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов‚ предложений с косвенной речью | 1 | 02.02. |  |
| **21** | Типичные ошибки в построении сложных предложений | 1 | 09.02. |  |
| **22** | Речевой этикет. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения | 1 | 16.02. |  |
| **23** | Этика и этикет в электронной среде общения | 1 | 23.02. |  |
| **24** | **Проверочная работа**. Представление проектов, результатов исследовательской работы | 1 | 02.03. |  |
| **25** | РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ТЕКСТ  Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях | 1 | 09.03. |  |
| **26** | Виды преобразования текстов: аннотация, конспект | 1 | 16.03. |  |
| **27** | Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации | 1 | 30.03. |  |
| **28** | Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Анекдот, шутка | 1 | 06.04. |  |
| **29** | Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности | 1 | 13.04. |  |
| **30** | Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение | 1 | 20.04. |  |
| **31** | **Проверочная работа**. Представление проектов, результатов исследовательской работы | 1 | 27.04. |  |
| **32** | Публицистический стиль. Проблемный очерк | 1 | 04.05. |  |
| **33** | Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении | 1 | 11.05. |  |
| **34** | Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты | 1 | 18.05. |  |
| **35** | Итоговый урок | 1 | 25.05. |  |